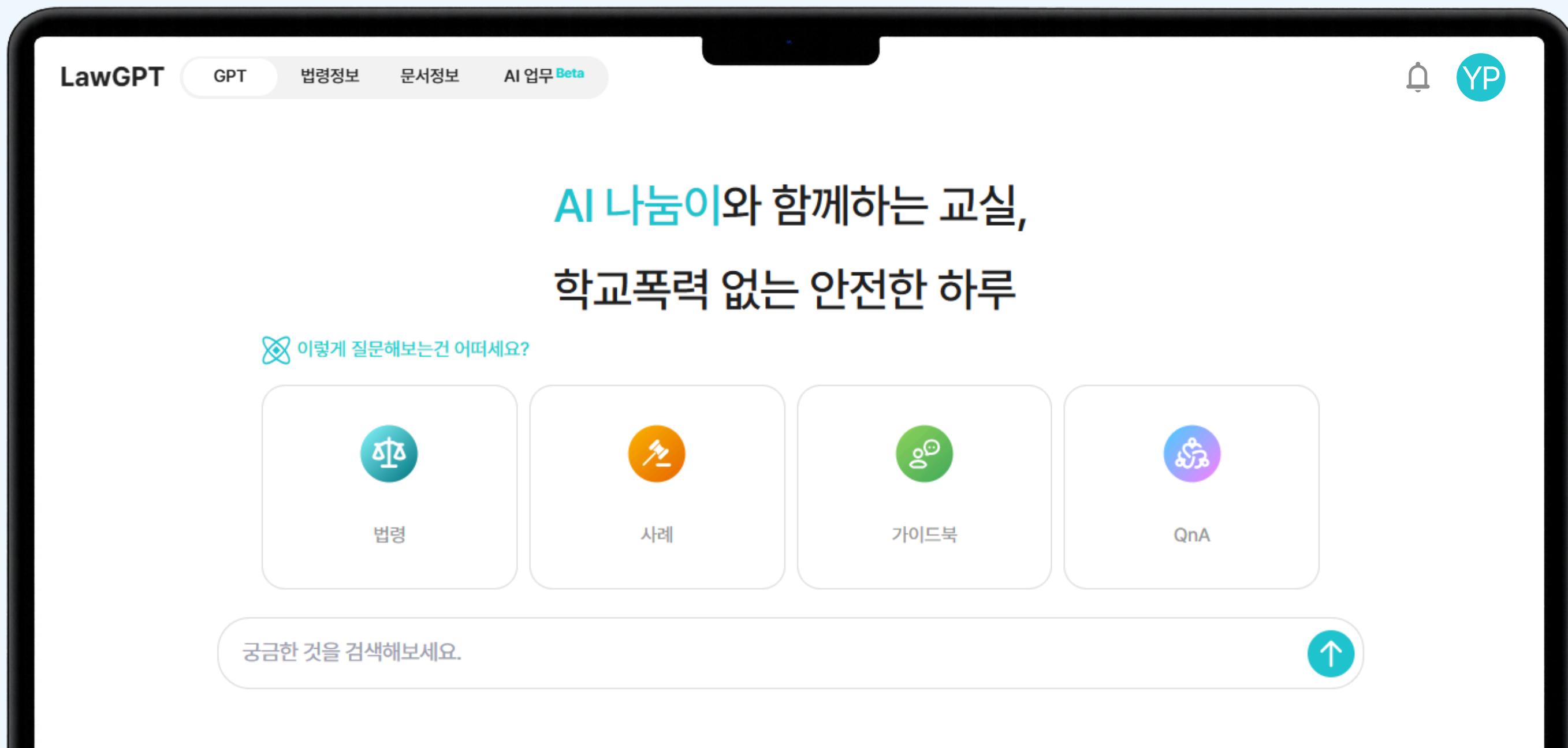


AI 나눔이 이용자 매뉴얼



목차

계정 정보 변경

3p

AI나눔이 - GPT 이용하기

4-7p

법령정보 조회하기

8-10p

문서정보 조회하기

11-13p

AI업무 - 사건 정리 및 검토 / 질문리스트 (Beta)

14-15p

AI업무 - 사안조사 보고서(Beta)

16-17p

자주 묻는 질문(FAQ)

18-21p

로그인 후 계정 정보 바꾸기

학교폭력예방대책법GPT

'AI나눔이'를 통해 교실내 학교폭력을 예방하세요

아이디 *

아이디를 입력하세요.

비밀번호 *

비밀번호를 입력하세요.

아이디 및 비밀번호를 기억합니다.

로그인



내 계정

프로필

아이디 test1

이름 테스트2

상태 사용중

권한 일반 사용자

비밀번호

연락처 010-0000-0000

이메일 test@gmail.com

로그인하기

지급된 아이디와 비밀번호로 로그인하세요.
*최초 1회 로그인 시, 일주일간 로그인 상태가 유지됩니다.

프로필 아이콘 클릭하기

화면 우측 상단 모서리에 [프로필 아이콘]을 클릭해
[내 계정] 화면으로 이동합니다.

비밀번호 변경하기

보안을 높이기 위해 비밀번호를 변경하세요.
비밀번호 텍스트 우측 끝에 있는 [편집 아이콘]을
클릭하면, 비밀번호 설정할 수 있습니다.

AI 나눔이 - GPT 이용하기

The screenshot shows the LawGPT mobile application interface. At the top, there is a navigation bar with tabs: LawGPT (selected), GPT, 법령정보 (Law Information), 문서정보 (Document Information), and AI 업무 Beta. On the right side of the header are a bell icon and a circular profile picture labeled 'YP'.

The main content area features a large text message: "AI 나눔이와 함께하는 교실,
학교폭력 없는 안전한 하루". Below this, there is a question icon followed by the text "이렇게 질문해보는건 어떠세요?".

Four service icons are displayed in a row:

- 법령 (Law) with a teal circle icon containing a scale symbol.
- 사례 (Case) with an orange circle icon containing a gavel symbol.
- 가이드북 (Guidebook) with a green circle icon containing a person with a lightbulb symbol.
- QnA with a purple circle icon containing a question mark symbol.

At the bottom, there is a large input field placeholder "궁금한 것을 검색해보세요" and a blue circular button with a white upward arrow icon.

GPT 탭

사이드 메뉴

LawGPT

GPT 법령정보 문서정보 AI 업무 Beta

검색어를 입력해주세요.

대화 보관함

담임교사로서 자폐스펙트럼을 가진 A학생의 신발 분실 사건을 조사하던 중, 신발장 CCT...
25/08/05

담임교사로서 자폐스펙트럼을 가진 A학생의 신발 분실 사건을 조사하던 중, 신발장 CCT...
25/08/05

과업 배경: 담임교사로서 자폐스펙트럼을 가진 A학생의 신발 분실 사건을 조사 중입니다...
25/08/05

저는 담임교사입니다. 현재 자폐스펙트럼을 가진 A학생의 신발 분실 사건을 조사 중이며...
25/08/05

학생 A가 체육 시간에 학생 B의 달리기 모습을 몰래 촬영하여 단체 채팅방에 유포했고, ...
25/08/01

A학생(자폐스펙트럼)이 신발을 잊어버렸다고 해서 신발장 cctv를 확인했습니다. 이를 통...
25/07/20

피해학생이 진단서를 제출했다가 다시 회수한 경우, 학교장 자체해결이 가능한가요?
25/07/14

총 7건의 대화내역이 있습니다.

공지 알림

AD 프로필 아이콘

AI 나눔이와 함께하는 교실,
학교폭력 없는 안전한 하루

이렇게 질문해보는 건 어떠세요?

법령

사례

가이드북

QnA

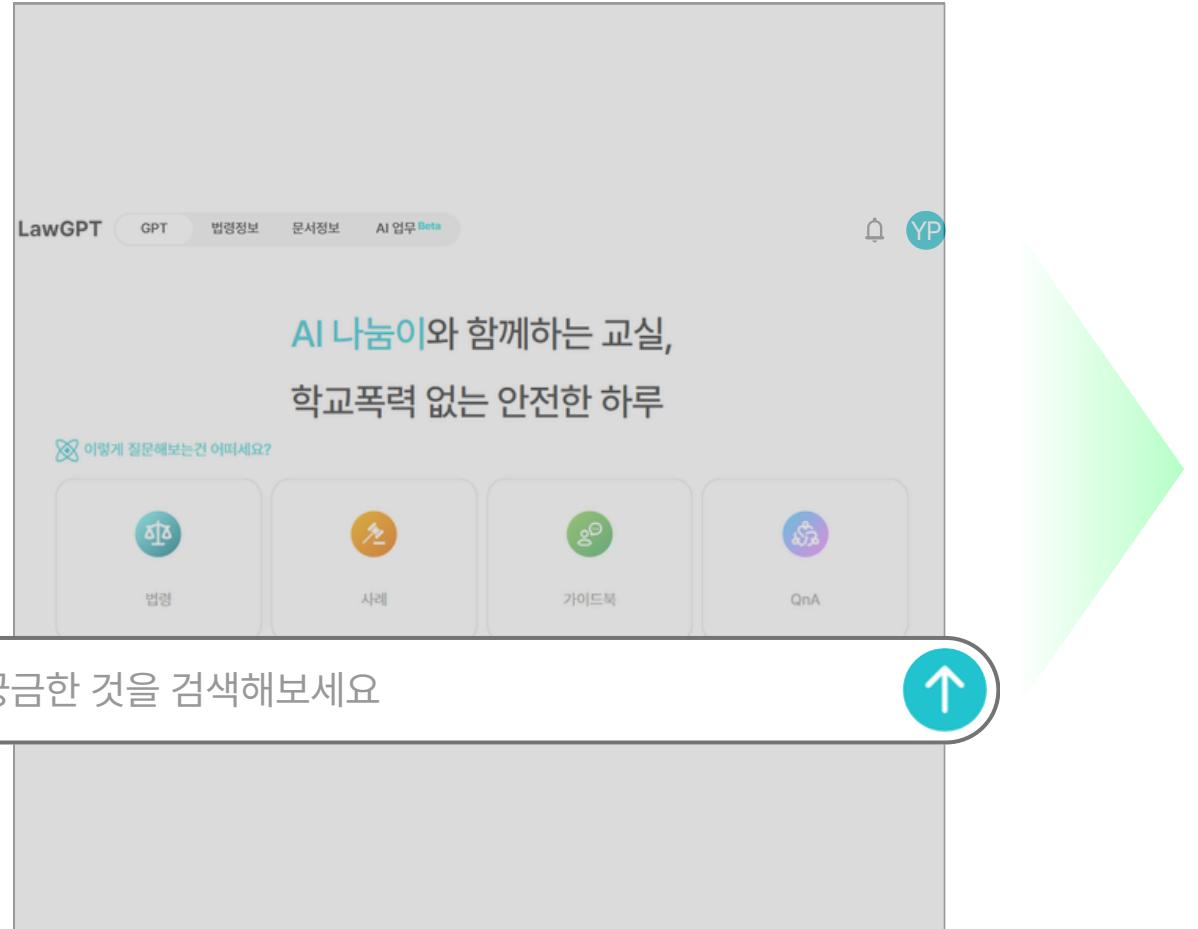
궁금한 것을 검색해보세요.

추천 프롬프트

GPT 질문창

피드백 버튼

AI나눔이 - GPT 근거 확인(법령)



AD 학생 A가 체육 시간에 학생 B의 달리기 모습을 몰래 촬영하여 단체 채팅방에 유포했고, 이를 본 다른 학생들이 조롱성 댓글을 작성한 상황입니다. 이 행위가 학교폭력에 해당하나요?

학생 A의 체육 시간 몰래 촬영 및 단체 채팅방 유포 행위의 학교폭력 해당 여부

학생 A가 체육 시간에 학생 B의 달리기 모습을 몰래 촬영하여 단체 채팅방에 유포하고, 이를 본 다른 학생들이 조롱성 댓글을 작성한 상황은 학교폭력에 해당하는지 여부는 매우 중요한 문제입니다. 이는 학생 간 사이버폭력의 유형과 학교 폭력 예방 및 대응에 관한 법적·행정적 기준에 부합하는지 판단하는 데 핵심적입니다. 본 답변에서는 관련 법령과 판례, 가이드라인을 토대로 해당 행위가 학교폭력에 해당하는지 심층적으로 분석하고, 실무적 시사점을 제시하겠습니다.

사이버폭력의 정의와 유형

학교폭력예방 및 대책에 관한 법률

- 즉각적인 대안 조치의 긴급·즉결·시작을 개시
- 하위 글이나 개인 사생활 사실을 불특정 다수에게 공개
- 성적 수치심을 주거나 위험·조롱하는 내용의 글·그림·동영상 유포
- 공포심·불안감을 유발하는 문자·음성·영상 반복 전송

특히, 정보통신망을 통해 피해학생의 모습을 몰래 촬영한 영상이나 사진을 유포하고, 이에 대해 조롱성 댓글이 이어지는 경우는 사이버 영상 유포 및 사이버 언어폭력에 해당합니다 ① ② ③ ④.

학생 A의 행위에 대한 법적 판단

1. 몰래 촬영 및 유포 행위

학생 A가 학생 B의 달리기 모습을 하락 없이 촬영하여 단체 채팅방에 올린 행위는 피해학생의 사생활을 침해하고, 정보통신망을 이용한 영상 유포에 해당합니다. 이는 학교폭력예방 및 대책에 관한 법률상 사이버폭력 유형 중 '사이버 영상 유포'에 해당합니다.
2. 조롱성 댓글 작성

다른 학생들이 해당 영상에 대해 조롱성 댓글을 작성한 행위는 '사이버 언어폭력' 및 '모욕적 인사'에 해당하며, 피해 학생에게 정신적 고통과 불안감을 유발할 수 있습니다.
3. 집단적 괴롭힘의 가능성

학교폭력예방 및 대책에 관한 법률

[시행 2025-05-22], [법률 제20670호, 2025-01-21, 일부개정], [법률 제20670호, 2025-01-21, 일부개정]

연

학교폭력예방 및 대책에 관한 법률

[시행 2025-05-22], [법률 제20670호, 2025-01-21, 일부개정], [법률 제20670호, 2025-01-21, 일부개정]

제1조(목적) 이 법은 학교폭력의 예방과 대책에 필요한 사항을 규정함으로써 피해학생의 보호, 가해학생의 신도·교육 및 피해학생과 가해학생 간의 인권을 보호하고 학생을 건전한 사회구성원으로 육성함을 목적으로 한다.

제2조(정의) 이 법에서 사용하는 용어의 정의는 다음 각 호와 같다. <개정 2009.5.8, 2012.1.26, 2012.3.21, 2021.3.23, 2023.10.24>

1. "학교폭력"이란 학교 내외에서 학생을 대상으로 발생한 상해, 폭행, 강금, 협박, 악취·유인, 명예훼손·모욕, 공갈, 강요·강제적인 심부름 및 성희롱·성폭력·성추행·성폭언·성인화 등으로 학생의 신체·정신 또는 재산상의 피해를 수반하는 행위를 말한다.
2. "따돌림"이란 학교 내외에서 2명 이상의 학생들이 특정인이나 특정집단의 학생들을 대상으로 지속적이나 반복적으로 신체적 또는 심리적 관계를 형성하거나 그 행위를 하는 모든 행위를 말한다.
3. "사이버폭력"이란 정보통신망(정보통신망 이용촉진 및 정보보호 등에 관한 법률 제2조 제1항제1호의 정보통신망을 말한다)을 이용하여 학생과 그 밖에 신체·정신 또는 재산상의 피해를 수반하는 행위를 말한다.
4. "교교"란 「초·중등교육법」 제2조에 따른 초등학교·중학교·고등학교·특수학교 및 각종학교와 같은 법 제61조에 따라 운영하는 학교를 말한다.
5. "기해학생"이란 학교폭력으로 인하여 피해를 입은 학생을 말한다.
6. "강애학생"이란 신체적·정신적·지적 장애 등으로 「장애인 등에 대한 특수교육법」 제15조에서 규정하는 특수교육이 필요한 학생을 말한다.

제3조(해석· 적용의 주의의무) 이 법을 해석·적용하는 경우 국민의 권리가 부당하게 침해되지 아니하도록 주의하여야 한다. <개정 2021.3.23>

제4조(국가 및 지방자치단체의 책무)

- ① 국가 및 지방자치단체는 학교폭력을 예방하고 극복하기 위하여 조사·연구·교육·계도 등 필요한 법적·제도적 장치를 마련하여야 한다.
- ② 국가 및 지방자치단체는 청소년 관련 단체 등 민간의 자율적인 학교폭력 예방활동과 피해학생의 보호 및 가해학생의 신도·교육활동을 장려하여야 한다.
- ③ 국가 및 지방자치단체는 제2항에 따른 청소년 관련 단체 등 민간이 건의한 사항에 대하여는 관련 사항에 반영하도록 노력하여야 한다.
- ④ 국가 및 지방자치단체는 제1항부터 제3항까지의 규정에 따른 책무를 다하기 위하여 필요한 행정적·재정적 지원을 하여야 한다. <개정 2012.3.21>

제5조(다른 법률과의 관계)

- ① 학교폭력의 규제, 피해학생의 보호 및 가해학생에 대한 조치에 관하여 다른 법률에 특별한 규정이 있는 경우를 제외하고는 이 법을 적용한다. <개정 2012.3.21>
- ② 제2조 제1호 중 성폭력은 다른 법률에 규정이 있는 경우에는 그 법을 적용하지 아니한다.

제6조(기본계획의 수립 등)

- ① 교육부장관은 이 법의 목적을 효율적으로 달성하기 위하여 학교폭력의 예방 및 대책에 관한 정책 목표·방향을 설정하고, 이에 따른 학교폭력의 예방 및 대책에 관한 기본계획(이하 "기본계획"이라 한다)을 제7조에 따른 학교폭력대책위원회의 심의를 거쳐 수립·시행하여야 한다. <개정 2012.3.21, 2013.3.23>
- ② 기본계획은 다음 각 호의 사항을 포함하여 5년마다 수립하여야 한다. 이 경우 교육부장관은 관계 중앙행정기관, 특별시·광역시·특별자치시·구·군·읍면동 등에 기본계획을 수립하도록 지침을 수립하여야 한다. <개정 2012.3.21, 2013.3.23, 2020.1.31>

GPT에 질문하기

학교폭력·교권보호·행정업무 처리 시 궁금한 것을
자유롭게 검색해 보세요.

*검색 입력 글자수 최대 1,000자 제한

GPT 답변 속 참조 법령 클릭

사용자 질문에 대한 답변으로 참고한 법령정보에
링크가 걸려있습니다. 상세히 보길 원하는 법령
링크를 클릭해 전체 법령 내용을 살펴 보세요.

법령정보 살펴보기

법조항 별로 [연(연혁)], [개(개정)], [규(규제)]에
대한 정보를 추가로 살펴볼 수 있습니다.
해당 아이콘을 클릭해 참고해 보세요.

AI나눔이 - GPT 근거 확인(문서)

AD

학생 A가 체육 시간에 학생 B의 달리기 모습을 몰래 촬영하여 단체 채팅방에 유포했고, 이를 본 다른 학생들이 조롱성 댓글을 작성한 상황입니다. 이 행위가 학교폭력에 해당하나요?

학생 A의 체육 시간 몰래 촬영 및 단체 채팅방 유포 행위의 학교폭력 해당 여부

학생 A가 체육 시간에 학생 B의 달리기 모습을 몰래 촬영하여 단체 채팅방에 유포하고, 이를 본 다른 학생들이 조롱성 댓글을 작성한 상황은 학교폭력에 해당하는지 여부는 매우 중요한 문제입니다. 이는 학생 간 사이버폭력의 유형과 학교 폭력 예방 및 대응에 관한 법적·행정적 기준에 부합하는지 판단하는 데 핵심적입니다. 본 답변에서는 관련 법령과 판례, 가이드라인을 토대로 해당 행위가 학교폭력에 해당하는지 심층적으로 분석하고, 실무적 시사점을 제시하겠습니다.

사이버폭력의 정의와 유형

[학교폭력예방 및 대책에 관한 법률](#) 및 관련 가이드라인에 따르면, 사이버폭력은 정보통신기기를 이용하여 특정 학생을 괴롭히는 행위를 말하며, 주요 유형은 다음과 같습니다.

- 사이버 언어폭력, 명예훼손, 갈취, 스토킹, 따돌림, 영상 유포 등
- 특정인에 대한 모욕적 언사, 욕설, 저격글 게시
- 허위 글이나 개인 사생활 사실을 불특정 다수에게 공개
- 성적 수치심을 주거나 위협·조롱하는 내용의 글·그림·동영상 유포
- 공포심·불안감을 유발하는 문자·음향·영상 번복 전송

특히, 정보통신망을 통해 피해학생의 모습을 몰래 촬영한 영상이나 사진을 유포하고, 이에 대해 조롱성 댓글이 이어지는 경우는 사이버 영상 유포 및 사이버 언어폭력에 해당합니다 ① ② ③.

학생 A의 행위에 대한 법적 판단

1. 몰래 촬영 및 유포 행위

학생 A가 학생 B의 달리기 모습을 허락 없이 촬영하여 단체 채팅방에 올린 행위는 피해학생의 사생활을 침해하고, 정보통신망을 이용한 영상 유포에 해당합니다. 이는 학교폭력예방 및 대책에 관한 법률상 사이버폭력 유형 중 '사이버 영상 유포'에 해당합니다.
2. 조롱성 댓글 작성

다른 학생들이 해당 영상에 대해 조롱성 댓글을 작성한 행위는 '사이버 언어폭력' 및 '모욕적 언사'에 해당하며, 피해 학생에게 정신적 고통과 불안감을 유발할 수 있습니다.
3. 집단적 괴롭힘의 가능성

본 답변은 단체 채팅방에서의 행위를 주제로 한 답변입니다. 다른 학생들이 해당 영상을 통해 학교 내에서의 집단적 괴롭힘을 유발하는지에 대한 분석은 제외됩니다.

5. 현장실무자용 2025 학교폭력 피해학생 치유·회복 지원 가이드라인 - 한국청소년정책연구원 - 2025. 5. 29. [8~10p]

상대방에게 동의를 구하지 않고 의도적으로 성적 수치심을 주는 대화, 악한 사진, 악한 동영상 등을 전...

[요약하기](#)

6. 판례-2021누54615 - 서울고법 - 2022. 1. 13. [1~3p]

상대방에게 동의를 구하지 않고 의도적으로 성적 수치심을 주는 대화, 악한 사진, 악한 동영상 등을 전...

[요약하기](#)

문서 정보 요약본

이 문서는 2025년 학교폭력 피해학생을 위한 치유 및 회복 지원 가이드라인을 제시하고 있습니다. 학교폭력의 개념과 유형, 피해학생의 지원 방안, 그리고 학교폭력 사안 처리 절차에 대한 내용을 포함하고 있습니다.

학교폭력의 개념과 유형

학교폭력은 학생을 대상으로 한 신체적, 정신적, 재산적 피해를 수반하는 행위로 정의됨. 유형에는 신체폭력, 언어폭력, 금품갈취, 강요, 따돌림, 성폭력, 사이버폭력이 포함됨. 각 유형별 사례를 통해 구체적인 이해를 돋고 있음.

학교폭력의 심각성

피해는 학생의 건강과 발달에 부정적인 영향을 미치며, 우울, 불안, 자아존중감 저하 등의 심리적 후유증을 초래할 수 있음. 피해가 지속될 경우 성인이 되어서도 사회적 관계에 어려움을 겪을 가능성이 있음.

학교폭력 피해 징후

피해학생의 표정 변화, 결석, 신체적 상처, 정서적 불안 등의 징후를 통해 초기 발견이 가능함.

학교폭력 초기 대응

피해학생의 안전을 최우선으로 하여 심리적 안정과 신변 보호를 제공해야 함. 필요시 의료기관으로의 이송 및 상담 연계가 필요함.

학교폭력 사안 처리 절차

신고 접수 후 피해 및 가해학생 상태 확인, 가해학생 분리, 사안 조사 등의 단계로 진행됨. 피해학생 보호를 위한 조치 및 가해학생에 대한 처벌 조치가 포함됨.

학교폭력 피해학생 지원

피해학생의 안전과 보호를 최우선으로 하여 심리적 안정 지원 및 2차 피해 예방을 목표로 함. 맞춤형 지원을 통해 피해학생의 회복과 일상 복귀를 도모함.

학교폭력 피해학생 맞춤형 지원

피해학생의 신체적, 심리적 상태를 고려한 개별 맞춤형 통합 지원이 필요함.

학교폭력 피해학생 보호조치

학교폭력 피해학생 및 출생 지원
피해학생의 신체적, 심리적 상태를 고려한 개별 맞춤형 통합 지원이 필요함.

궁금한 것을 검색해보세요

↑

GPT 답변 속 참조문서 클릭하기

사용자 질문에 대한 답변으로 참고한 문서를 확인 가능합니다.
문서 아이콘 혹은 답변 출처란 클릭해 문서 원본을 살펴 보세요.

근거페이지자동이동

답변에 활용된 문서를 열람할 시,
해당 답변의 인용 페이지로 자동 이동합니다.

GPT 함께 이용하기

해당 문서에 대한 혹은 추가적인 궁금증이 생겼다면, GPT에게 자유롭게 물어 보세요

법령정보 조회하기

The screenshot shows the LawGPT mobile application interface. At the top, there is a navigation bar with tabs: 'LawGPT', 'GPT', '법령정보' (highlighted with a hand cursor icon), '문서정보', and 'AI 업무 Beta'. To the right of the tabs are icons for a bell and 'YP'. The main content area features a large text block: 'AI 나눔이와 함께하는 교실,
학교폭력 없는 안전한 하루'. Below this, there is a question icon followed by the text '이렇게 질문해보는건 어떠세요?'. Four cards are displayed below: '법령' (blue circle icon), '사례' (orange circle icon), '가이드북' (green circle icon), and 'QnA' (purple circle icon). At the bottom left, there is a search bar placeholder '궁금한 것을 검색해보세요.' and a circular arrow icon at the bottom right.

법령정보 탭

홈버튼

GPT 대화하기

키워드 검색 기능

법령 필터 기능

저장된 법령 목록

법령 요청 기능

목록 정렬 기능

저장하기

번호	구분	법령명칭	시행일자	공포일자	소관부처	저장
607	자치법규	전북특별자치도교육청 학생안전 관리 지원 조례	2025-07-11	2025-07-11	전북특별자치도교육청 학교안전과	<input type="checkbox"/>
606	자치법규	충청북도교육청 특수학급 설치 및 지원 조례	2025-07-11	2025-07-11	충청북도교육청 행정 과	<input type="checkbox"/>
605	자치법규	대구광역시교육청 어린이놀이시설 관리 조례	2025-07-10	2025-07-10	대구광역시교육청 체 육예술보건과	<input type="checkbox"/>
604	자치법규	충청남도교육청 학교폭력예방 및 대책에 관한 조례	2025-07-10	2025-07-10	충청남도교육청 민주 시민교육과	<input type="checkbox"/>
603	자치법규	충청남도교육청 현장체험학습 학생안전관리에 관한 조례	2025-07-10	2025-07-10	충청남도교육청 민주 시민교육과	<input type="checkbox"/>
602	법령	공무원수당 등에 관한 규정	2025-07-08	2025-07-07	인사혁신처	<input type="checkbox"/>
601	법령	재난 및 안전관리 기본법	2025-07-08	2025-01-07	소방청	<input type="checkbox"/>
600	법령	재난 및 안전관리 기본법 시행령	2025-07-08	2025-07-01	소방청	<input type="checkbox"/>
599	법령	장애인복지법	2025-07-03	2024-01-02	보건복지부	<input type="checkbox"/>
598	법령	장애인복지법 시행규칙	2025-07-03	2025-07-01	보건복지부	<input type="checkbox"/>
597	법령	개인정보 보호법 시행령	2025-07-01	2025-02-25	개인정보보호위원회	<input type="checkbox"/>
596	자치법규	광주광역시특수교육운영위원회 운영 규칙	2025-07-01	2025-06-05	광주광역시교육청 종 등특수교육과	<input type="checkbox"/>
595	자치법규	과제과제 시그널 처리지침이나 미세한 차이 조정	2025-07-01	2025-07-01	광주광역시교육청 인	<input type="checkbox"/>

법령정보 조회하기

키워드 검색
키워드를 입력해주세요. 검색

필터
법령 구분
 법령 자치법규 행정규칙

법령 저장하기
아직 저장된 문서가 없어요. 자주 사용하는 문서내역을 저장해보세요!

LawGPT ▾
법령정보 총 2건
"학교폭력" X
번호 구분
2 법령
1 법령

법령 정보 요약본

이 법령은 학교폭력의 예방과 대책을 규정하여 피해학생을 보호하고 가해학생을 선도 및 교육함으로써 학생의 인권을 보호하고 건전한 사회구성원으로 육성하는 것을 목적으로 합니다. 학교폭력의 정의와 관련 기관의 역할, 예방 및 대책 수립, 피해학생과 가해학생에 대한 조치 등을 포함하고 있습니다.

목적: 학교폭력 예방 및 대책을 통해 학생의 인권 보호 및 건전한 사회구성원 육성.
정의: 학교폭력은 신체적, 정신적 피해를 수반하는 다양한 행위를 포함하며, 따돌림과 사이버폭력도 포함됨.
국가 및 지방자치단체의 책무: 학교폭력 예방을 위한 법적, 제도적 장치 마련 및 민간 활동 장려.
기본계획 수립: 교육부장관은 5년마다 학교폭력 예방 및 대책에 관한 기본계획을 수립하고 시행.
학교폭력대책위원회: 국무총리 소속으로 학교폭력 예방 및 대책을 심의하는 위원회 설치.
학교폭력대책지역위원회: 지역의 학교폭력 문제 해결을 위한 위원회 설치 및 운영.
피해학생 보호: 심의위원회는 피해학생 보호를 위한 조치를 요청할 수 있으며, 피해학생의 의견을 반영해야 함.
가해학생 조치: 가해학생에 대한 다양한 조치(서면사과, 봉사, 교육 등)를 심의위원회가 요청할 수 있음.
학교의 장의 의무: 학교의 장은 학교폭력 사건을 축소하거나 은폐하지 않으며, 관련 사항을 교육감에게 보고해야 함.
신고의무: 학교폭력을 목격한 자는 즉시 신고해야 하며, 신고자에게 불이익을 주어서는 안 됨.
벌칙 및 과태료: 비밀 누설 시 징역형 또는 벌금형, 심의위원회의 교육 이수 조치를 따르지 않은 보호자에게 과태료 부과.

이 법령은 학교폭력 문제를 체계적으로 해결하기 위한 다양한 조치와 절차를 규정하고 있으며, 학생의 안전과 권리 보호를 최우선으로 고려한 법입니다.

궁금한 것을 검색해보세요 ↑

필터링을 통한 법령 조회

법령정보는 **[법령]**, **[자치법규]**, **[행정규칙]**으로 구분되어 있습니다. 원하는 정보를 필터해서 살펴보세요.

법령정보에 대한 요약본 확인하기

어렵고 복잡한 법령 정보를 AI가 알기 쉽게 정리한 요약본을 함께 제공합니다.

GPT 함께 이용하기

해당 법령정보에 대한 혹은 추가적인 궁금증이 생겼다면, GPT에게 자유롭게 물어 보세요.

문서정보 조회하기

The screenshot shows the LawGPT mobile application interface. At the top, there is a navigation bar with tabs: LawGPT, GPT, 법령정보 (Law Information), 문서정보 (Document Information), AI 업무 Beta (AI Business Beta), a notification bell icon, and a YP logo.

A large hand cursor icon is positioned over the '문서정보' tab, indicating it is the active or selected tab.

The main content area features a large text message:

AI 나눔이와 함께하는 교실,
학교폭력 없는 안전한 하루

рядом에 있는 문장은 이렇게 질문해보는건 어떠세요?

Below this, there are four cards representing different AI services:

- 법령 (Law) with a teal circular icon containing a scale symbol.
- 사례 (Case) with an orange circular icon containing a gavel symbol.
- 가이드북 (Guidebook) with a green circular icon containing a person with a lightbulb symbol.
- QnA (Question and Answer) with a purple circular icon containing a question mark symbol.

At the bottom left, there is a search bar placeholder: 궁금한 것을 검색해보세요. (Search for what you want to know.)

At the bottom right, there is a blue circular button with a white upward arrow symbol.

문서정보 탭

The screenshot shows the LawGPT interface with the 'Document Information' tab selected. The interface includes a sidebar with various search and management features, and a main content area displaying a list of 21 documents.

GPT 대화하기: A button to start a new conversation with GPT.

키워드 검색 기능: A section for keyword search with a search bar and a note: "아직 저장된 문서가 없어요. 자주 사용하는 문서내역을 저장해보세요!" (No saved documents yet. Save frequently used document history!).

저장된 문서 목록: A list of 21 documents, each with a '저장하기' (Save) icon.

문서 요청 기능: A button to request a document.

LawGPT navigation bar: GPT, 법령정보, 문서정보 (selected), AI 업무 Beta.

Document Information section: Total 21 items.

번호	문서제목	태그	출처	라이센스	저장
21	『교원의 학생생활지도에 관한 고시』(개정판) 2025	-	서울시교육청	-	
20	2025 교육활동 보호 매뉴얼	-	교육부	-	
19	평화로운 공동체를 위한 '관계회복 프로그램' 운영 핸드북	-	경상남도교육청	-	
18	교육청 업무담당자용 2025 학교폭력 피해학생 치유·회복 지원 가이드라인	-	온마더터	-	
17	현장실무자용 2025 학교폭력 피해학생 치유·회복 지원 가이드라인	-	온마더터	-	
16	2025학년도 학교폭력 사안처리 가이드북	-	교육부	-	
15	교원용 2025 교육활동 침해행위 예방 교육자료	-	울산광역시교육청	-	
14	학부모용 2025 교육활동 침해행위 예방 교육자료	-	울산광역시교육청	-	
13	학생용 2025 교육활동 침해행위 예방 교육자료	-	울산광역시교육청	-	
12	2024학년도 학교 성희롱·성폭력 사안처리 가이드북	-	서울특별시교육청	-	
11	2023년 학교폭력 사안처리와 상담사례	-	한국교육학술정보원	-	
10	2018년 학교폭력 사안처리 활동사례집	-	서울시교육청	-	
9	서울특별시교육청 학교폭력예방 및 대책에 관한 조례	-	국가법령정보센터	-	
8	경기도교육청 교육공동체의 권리와 책임에 관한 조례	-	국가법령정보센터	-	
7	2024년 교육활동 침해 관련 학생과 피해교원 분리조치(참고 자료)	-	울산광역시교육청	-	

문서정보 조회하기



키워드 검색을 통한 문서 조회

[**키워드 검색**]을 통해 문서를 조회할 수 있습니다.
*키워드 검색은 문서 제목에 한해 유사문서 탐색 가능

웹 뷰어를 통해 문서 상세보기

웹 문서 속 찾고 싶은 문장 혹은 문단 내용을
[**키워드 검색**]을 통해 쉽고 빠르게 찾을 수 있어요.

문서에 대한 요약본 확인하기

문서 전체를 읽을 필요없이 AI가 알기 쉽게 정리한
요약본을 함께 제공합니다. 또한, GPT를 이용해
자유롭게 질의해 보세요

AI업무-사건정리 및 검토/질문리스트 (Beta)

The screenshot shows a mobile application interface for AI Work. At the top, there is a navigation bar with tabs: LawGPT, GPT, 법령정보 (Legal Information), 문서정보 (Document Information), AI업무 Beta (selected tab, highlighted with a hand cursor icon), and YP. To the right of the tabs are icons for a bell通知 and a user profile.

The main content area features a large title: "AI 나눔이와 함께하는 교실, 학교폭력 없는 안전한 하루". Below the title are four service cards:

- 법령 (Legal): Represented by a teal circle with a scale icon.
- 사례 (Case Studies): Represented by an orange circle with a gavel icon.
- 가이드북 (Guidebook): Represented by a green circle with a person icon.
- QnA (FAQ): Represented by a purple circle with a question mark icon.

At the bottom left, there is a text input placeholder: "궁금한 것을 검색해보세요." (Search for what you want to know.) and a blue search button with a white upward arrow icon.

AI업무-사건정리및검토/질문리스트(Beta)

질문리스트 만들기

피해학생 증거자료
증거자료를 첨부해 주세요
pdf, docx 파일 최대 5개까지 업로드 가능 (파일 1개당 5MB 이하)

가해학생 증거자료
증거자료를 첨부해 주세요
pdf, docx 파일 최대 5개까지 업로드 가능 (파일 1개당 5MB 이하)

목격학생 증거자료
증거자료를 첨부해 주세요
pdf, docx 파일 최대 5개까지 업로드 가능 (파일 1개당 5MB 이하)

① AI나눔이는 사용자가 첨부한 파일을 별도로 저장하거나 학습하는 용도로 활용하지 않습니다.

학교폭력 사안정리

1. 기본정보

항목	내용
학교명	-
조사 일자	-
사건 발생 기간	2025년 4월 15일 ~ 2025년 4월 22일
관련 학생	박OO(피해자), 이OO(피해자), 최OO(피해자), 조OO(가해자), 정OO(가해자), 김OO(가해자), 송OO(목격자), 안OO(목격자), 박OO(목격자), 동영(이안)

2. 사건타임라인

일자	사건	요지
2025년 4월 15일	제작시간 박OO 영상 촬영 및 유포	조OO이 박OO 달리기 모습 몰래 촬영 후 단톡방에 유포, 조종성 댓글 다수
2025년 4월 16일	박OO 영상 SNS 유포 및 비교 발견	정OO이 박OO 영상을 인스티그램에 올리고, 외모 비교 발견

3. 진술 요약

진술자	진술 요지
박OO(피해자)	제작시간 달리기 모습 몰래 촬영, 단톡방 유포 및 조종성 댓글로 충격
조OO(가해자)	장난삼아 찰영 및 단톡방 공유, 조종성 댓글 작성
송OO(목격자)	조OO이 박OO 찰영 및 단톡방 유포, 조종 분위기 목격

4. 사건총요약

2025년 4월 중순부터 박OO, 이OO, 최OO 등 피해학생들은 조OO, 정OO, 김OO 등 가해학생들로부터 반복적으로 사건: 영상 찰영, 단체 채팅방 및 SNS 유포, 조종성 발언 등 다양한 형태의 친단 따돌림과 모욕을 당했습니다. 피해학생들은 외모, 행동, 학습능력 등 다양한 부분에서 조종을 받으며 점차 학급 내에서 고립되고, 심리적 위축과 불안, 자존감 저하를 호소하였습니다. 목격학생들은 처음에는 장난으로 여겼으나 점차 상황의 심각성을 인지했으나 적극적으로 개입하지 못했고, 가해학생들은 대 부분 장난이나 분위기 조성을 이유로 행동을 정당화하였습니다. 이로 인해 피해학생들은 학교생활 전반에 걸쳐 심각한 정서적 피해와 사회적 소외를 경험하였습니다.

질문리스트

[박OO] 학생 대상 질문
제19조 관련 면담용
1. 가해학생들의 조종이나 찰영이 반복적으로 이루어졌나요, 아니면 한두 번에 그쳤나요? [제19조 제1호:지속성]
2. 가해학생들이 본인에게 시괴하거나 반성하는 모습을 보인 적이 있나요? [제19조 제2호:반성 정도]
3. 가해학생들과 회화할 의사가 있으신가요? 있다면 어떤 조건이 필요하다고 생각하나요? [제19조 제4호:화해의 정도]

적용 법령 설명

학교폭력예방 및 대책에 관한 법률 시행령 제19조(가해학생에 대한 조치별 적용 기준)
법 제17조제8항의 조치별 적용 기준은 다음 각 호의 사항을 고려하여 결정하고, 그 세부적인 기준은 교육부장관이 정하여 고시한다. -개정 2013.3.23-
1. 가해학생이 행한 학교폭력의 심각성·지속성·고의성
2. 가해학생의 반성 정도
3. 해당 조치로 인한 가해학생의 선도 가능성
4. 가해학생 및 보호자와 피해학생 및 보호자 간의 화해의 정도
5. 피해학생이 장애생인지 여부

② 학교폭력예방 및 대책에 관한 법률 시행령 제19조 (가해학생에 대한 조치별 적용 기준)

면담주의사항

▣ 확인하세요! 면담 주의사항
1. 행위의 동기 및 인식 차이 명확화
가해학생과 피해학생의 진술 간 모순이 발견되었습니다.
• 조OO(가해자)는 박OO(피해자) 달리기 영상을 장난삼아 몰았다고 진술하나, 박OO(피해자)는 심각한 조종과 충격을 받았다고 진술하여 행위의 동기와 심각성 차이가 있습니다.

고려 사항

2. 행위의 동기 및 인식 차이 명확화
• 가해학생에게 '장난'과 '조롱'의 경계, 본인 의도와 실제 피해자 반응을 구체적으로 재확인합니다.
• 피해학생에게 당시 느낀 감정과 반복성, 심각성 인식에 대해 구체적으로 질문하여 진술의 일관성을 징검다니다.

면담기록 및 증거자료 업로드

피해·가해·목격자의 자료(pdf, docx)를 업로드 후
우측 상단의 [질문리스트 만들기]를 클릭하세요.
*첨부한 파일을 별도로 저장하거나 AI가 학습하지 않습니다.

AI사안자동분석

- 핵심 내용 요약
- 타임라인별 사건 정리
- 진술자별 진술 요약

질문리스트 생성

- 「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률 제19조」 기반
- 피해자·가해자·목격자별 면담 질문 자동 생성
- 진술 모순 분석
- 면담 시 필수 유의사항 제안

AI업무 - 사안조사보고서 (Beta)

The screenshot shows a mobile application interface for 'AI업무 - 사안조사보고서 (Beta)'. The top navigation bar includes tabs for 'LawGPT', 'GPT', '법령정보' (Legal Information), '문서정보' (Document Information), 'AI업무 Beta' (highlighted with a hand cursor icon), '설정' (Settings), and 'YP'. Below the navigation is a main message: 'AI 나눔이와 함께하는 교실, 학교폭력 없는 안전한 하루'. A question '이렇게 질문해보는건 어떠세요?' is followed by four service icons: '법령' (Legal), '사례' (Case), '가이드북' (Guidebook), and 'QnA'. At the bottom, a note says '궁금한 것을 검색해보세요.' and features a search bar with a magnifying glass icon.

AI업무 - 사안조사보고서 (Beta)

LawGPT GPT 법령정보 문서정보 AI업무 Beta 설정 YP

AI 나눔이와 함께하는 교실,
학교폭력 없는 안전한 하루

이렇게 질문해보는건 어떠세요?

법령

사례

가이드북

QnA

궁금한 것을 검색해보세요.

AI업무 - 사안조사보고서 (Beta)

사안조사보고서

학생 진술 및 면담자료를 업로드 하세요.

파일 추가하기

목격관련_면담_내용.pdf complete

목격관련.pdf complete

피해관련_면담내용.pdf complete

피해관련.pdf complete

가해관련_면담_내용.pdf complete

가해관련.pdf complete

보고서 생성하기

All나능이는 사용자가 첨부한 파일을
별도로 저장하거나 학습하는 용도로 활용하지 않습니다.

학교폭력 사안조사 보고서

신고접수 일자 : 년 월 일
사안조사 일자 : 2025년 9월 9일

사안 유형
미동반 / 방해훼손 / 사이버폭력 / 언어폭력

관련 학생

학교	학년 반/번호	성명	성별	관련학교의 사안 번호	학생선수 여부	비고
-	-	박OO	-	-	-	피해 학생
-	-	이OO	-	-	-	피해 학생
-	-	최OO	-	-	-	피해 학생
-	-	조OO	-	-	-	가해 학생
-	-	정OO	-	-	-	가해 학생
-	-	김OO	-	-	-	가해 학생

*국민체육진흥법 개정으로 「학생징계정보 수집」이 시행(22.8.1)됨에 따라 학교의 학생선수 담당 교사로부터 학생선수 확인 서명을 제출 받은 경우, v표시

사안 개요 (주요 내용)

2025년 4월 중순부터 박OO, 이OO, 최OO 등 피해학생들은 조OO, 정OO, 김OO 등 가해학생들로부터 체육시간, 수업시간, 점심시간 등 다양한 상황에서 물리 침상을 당하고, 해당 영상과 사진이 단체 재량방 및 SNS에 공유되어 소통과 비하의 대상이 되었다. 피해학생들은 외모, 말투, 행동 등으로 반복적으로 사이버폭력과 사이버폭력, 짚는 따돌림을 경험하였으며, 이를 위해 자존감 저하, 학교생활 고지, 불안 등 심리적 고통을 호소하였다. 가해학생들은 장난이나 놀이 분위기를 위해 한 행동이었다고 주장하였으나, 피해학생들은 신각한 모욕감과 고립감을 느꼈다고 진술하였다. 옥외학생들은 짧은 유행어로 어려운 점자 상황의 심각성을 인지했으나, 방관하거나 개입하지 못한 죄책감을 드러냈다. 본 사안은 반복적이고 집단적인 언어-사이버폭력, 명예훼손, 따돌림이 복합적으로 발생한 사건이다.

*신고내용과 관련하여 확인한 내용을 목록화하여 여기 구체적으로 기재(미래 관리 학생의 신고내용이 누락되지 않도록 주의)

면담기록 및 증거자료 업로드

피해·가해·목격자의 자료(pdf, docx)를 업로드 후
우측 하단의 [보고서 생성하기]를 클릭하세요.

*첨부한 파일을 별도로 저장하거나 AI가 학습하지 않습니다.

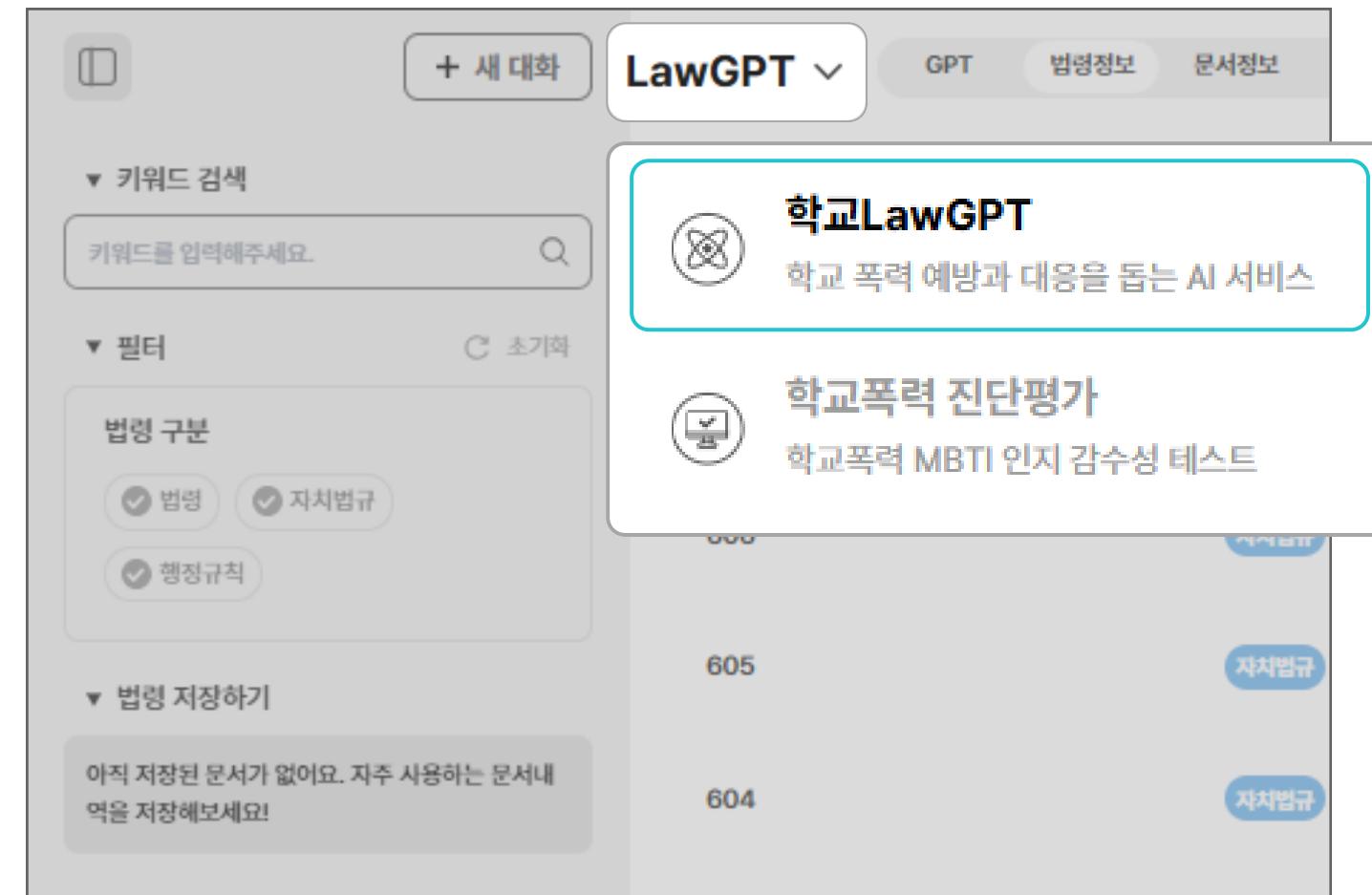
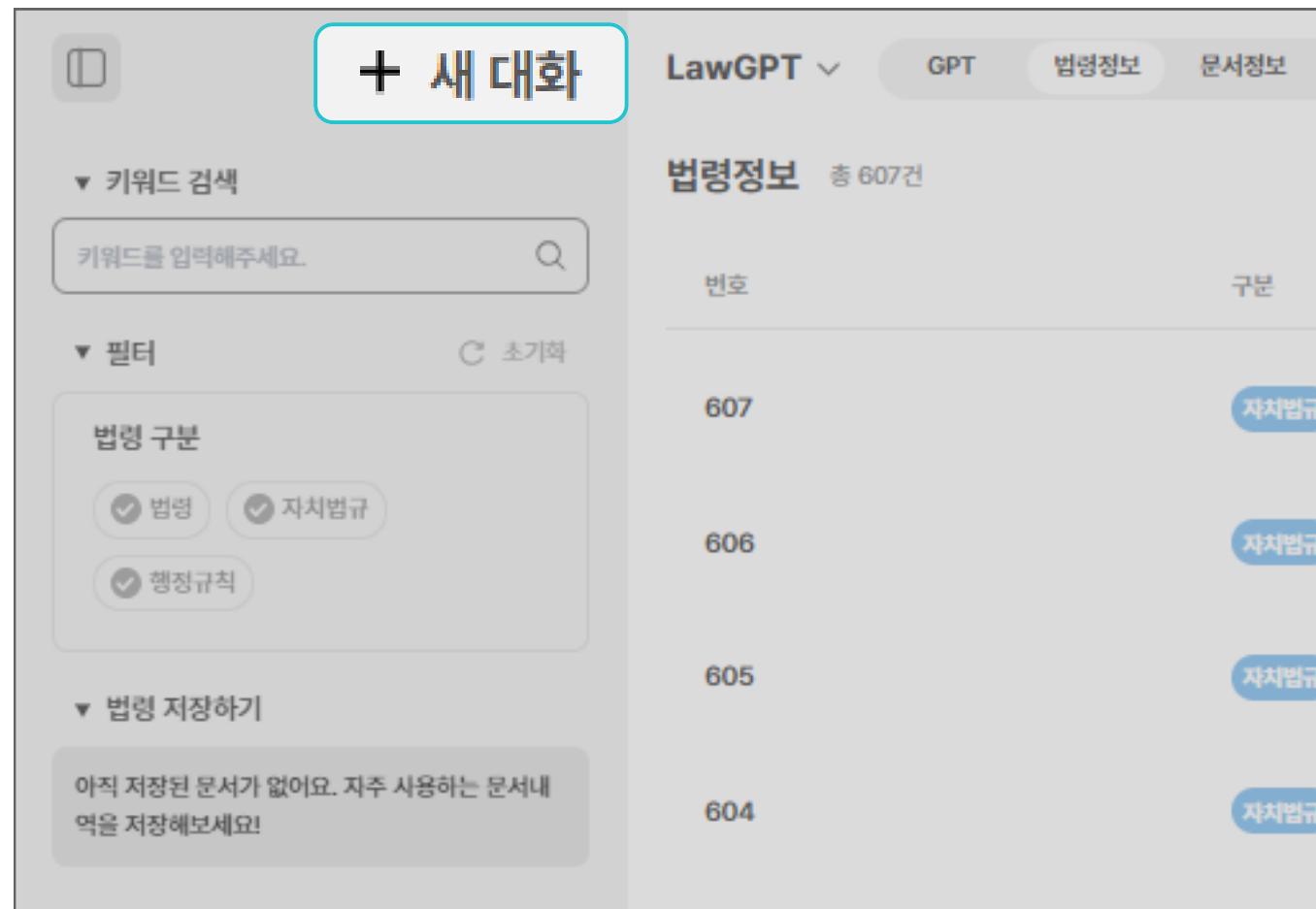
학교폭력 사안조사 보고서 자동 생성

업로드한 파일을 기반으로 AI가 보고서 초안을 자동으로 작성해 드립니다.
생성된 보고서는 자유롭게 편집할 수 있으며, PDF 형식으로 저장도 가능합니다.

자주 묻는 질문(FAQ)

The screenshot shows the LawGPT mobile application interface. At the top, there is a navigation bar with tabs: LawGPT (selected), GPT, 법령정보, 문서정보, and AI 업무 Beta. On the right side of the header are a bell icon and a circular badge labeled 'YP'. The main content area features a large text block in Korean: "AI 나눔이와 함께하는 교실,
학교폭력 없는 안전한 하루". Below this text is a question icon followed by the text "이렇게 질문해보는건 어떠세요?". There are four rounded rectangular cards with icons and labels: "법령" (Legal) with a teal scale icon, "사례" (Case) with an orange gavel icon, "가이드북" (Guidebook) with a green person icon, and "QnA" with a purple question mark icon. At the bottom left, there is a search bar placeholder "궁금한 것을 검색해보세요." and a blue circular arrow icon at the bottom right.

Q1. GPT와의 대화 도중 또는 법령·문서 정보 탭에서 홈 화면으로 어떻게 이동하나요?



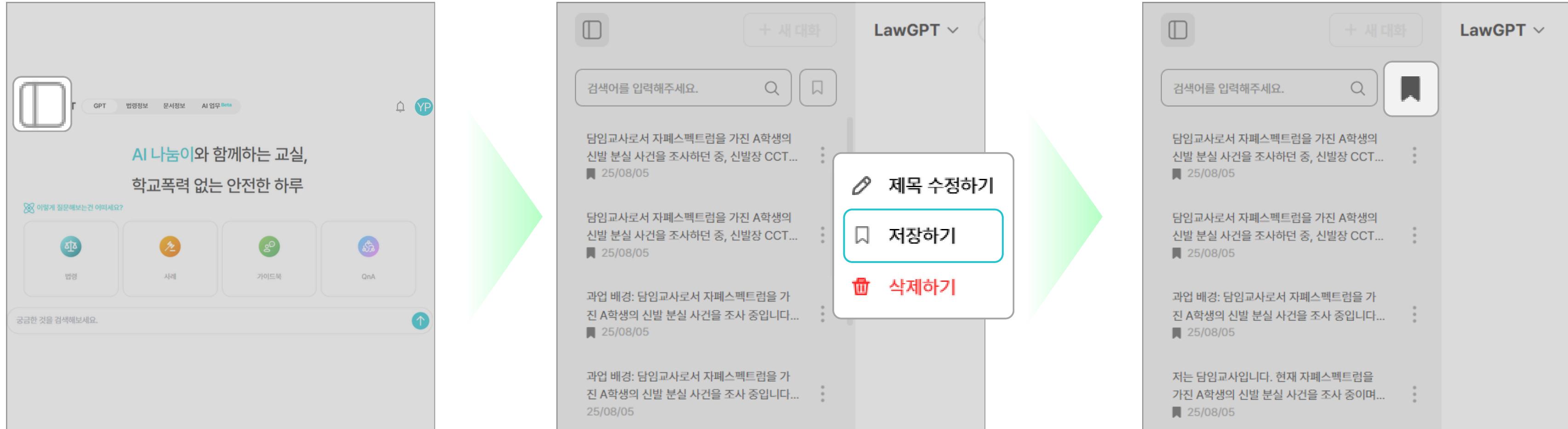
A1. [새 대화] 버튼 클릭

[사이드 메뉴]를 열고, 우측 상단의 [새 대화] 버튼을 클릭하면 홈 화면으로 이동할 수 있습니다.

A2. [LawGPT] → [학교LawGPT] 버튼 클릭

화면 좌측 상단의 [LawGPT] 버튼을 클릭한 뒤, 나타나는 옵션 중 [학교LawGPT] 버튼을 선택하면 홈 화면으로 이동합니다.

Q2. 이전에 GPT와 나눈 대화 내역을 확인하고 따로 저장할 수 있나요?



[사이드 메뉴] 열기

좌측 상단의 [사이드 메뉴] 버튼을 클릭하여 이전 대화 내역을 확인합니다.

[더보기] → [저장하기] 선택

열람한 대화 내역에서 저장하고 싶은 질문 옆 [더보기] 버튼(점 3개)을 클릭한 뒤, 나타나는 옵션 중 [저장하기]를 선택합니다.

[깃발] 아이콘 클릭

사이드 메뉴] 내 상단의 [깃발] 아이콘을 클릭하면, 저장한 대화 목록을 확인할 수 있습니다.

Q3. 교권보호에 대해 질문했는데, GPT가 학교폭력 관련 데이터만 제시합니다.



학생이 교사에 대해 모욕적인 표현과 교사를 비하하는 문구를 SNS에 게시하였습니다.

게시물은 실제로 약 10시간 동안 게시되었으나, 조사 과정에서 학생은 1시간만 게시했다고 진술을 변경하였습니다.



게시물의 학교폭력 해당 여부 및 심각성 평가

준의 미친던 공개사과가 아니라 영진이 많아 그거라는 표언은 명백한 폭설과 모욕에 해당하며, 피해 교사에 대한 정신적 고통을 유발할 수 있습니다. SNS 스토리에 17시간 게시된 점은 피해의 지속성과 공개성을 높이는 요소입니다.

- 학교폭력예방법상 조치 근거**
학교폭력예방법 제17조에 따라, 피해학생(또는 피해 교사)에 대한 욕설, 모욕, 명예훼손 행위는 '피해학생 및 신고·고발 학생에 대한 접촉, 협박 및 보복행위 금지' 조치 대상이 될 수 있으며, 사회봉사, 특별교육이수, 출석정지 등 다양한 조치가 가능합니다 ⑦.
- 판례의 유사 사례**
인스타그램 스토리 게시 기간과 공개 범위가 학교폭력 심의에서 중요한 판단 요소임이 확인됩니다. 예컨대, 1년 이상 반복적 게시 및 전체 공개 게시물 사용은 심각성 및 지속성 평가에 반영되며, 고의성도 높게 평가됩니다 ① ③.



1. 법적 판단: 교권 침해 및 명예훼손 여부와 교권보호위원회 개최 사유

2. 절차적 대응: 사실 확인 및 진술 불일치 시 조사 절차, 통보 방법

3. 추가 조치: 증거 확보, 게시물 삭제 요청, 교육적 재발 방지 대책

구분	내용	관련 법령 및 판례 근거
법적 판단	- 명예훼손 및 모욕죄 해당 가능성 - 교권 침해 인정 - 교권보호위원회 개최 사유	학교폭력예방법 제2조, 교원의 지위 향상 및 교육활동 보호법 제26조
절차적 대응	- 증거 확보 및 진술 조사 - 진술 불일치 시 추가 조사 - 학생·보호자 통보 및 의견 청취	교원의 지위 향상 및 교육활동 보호법 제26조, 학교폭력예방법
추가 조치	- SNS 게시물 캡처 및 삭제 요청 - 교권 존중 교육 및 특별교육 이수 권고 - 보호자 상담 및 교육	교원의 지위 향상 및 교육활동 보호법, 학교폭력예방법

원인 (As-Is)

- 질의 모호성
- 정보 요구 불분명
- 응답 형태 미정
- RAG 검색 효율 저하

개선 방법 (To-Be) - 프롬프트 엔지니어링

동일한 주제라도 프롬프트 작성 방식에 따라 답변 품질, 인용 문서, 제시 형식 등이 크게 달라집니다.

*자세한 내용은 '프롬프트 엔지니어링 가이드북'을 참고해 주세요.

admin@intellicon.co.kr

서울특별시 강남구 선릉로112길 14 (삼성동, 제이에스빌딩), 5층

Tel: 02-6284-0195, FAX: 02-6284-0196, <https://intellicon.co.kr/>

본 문서는 (주)인텔리콘연구소의 영업 비밀 자료를 포함하고 있습니다.
취급에 주의를 요합니다. (외부 유출 금지)