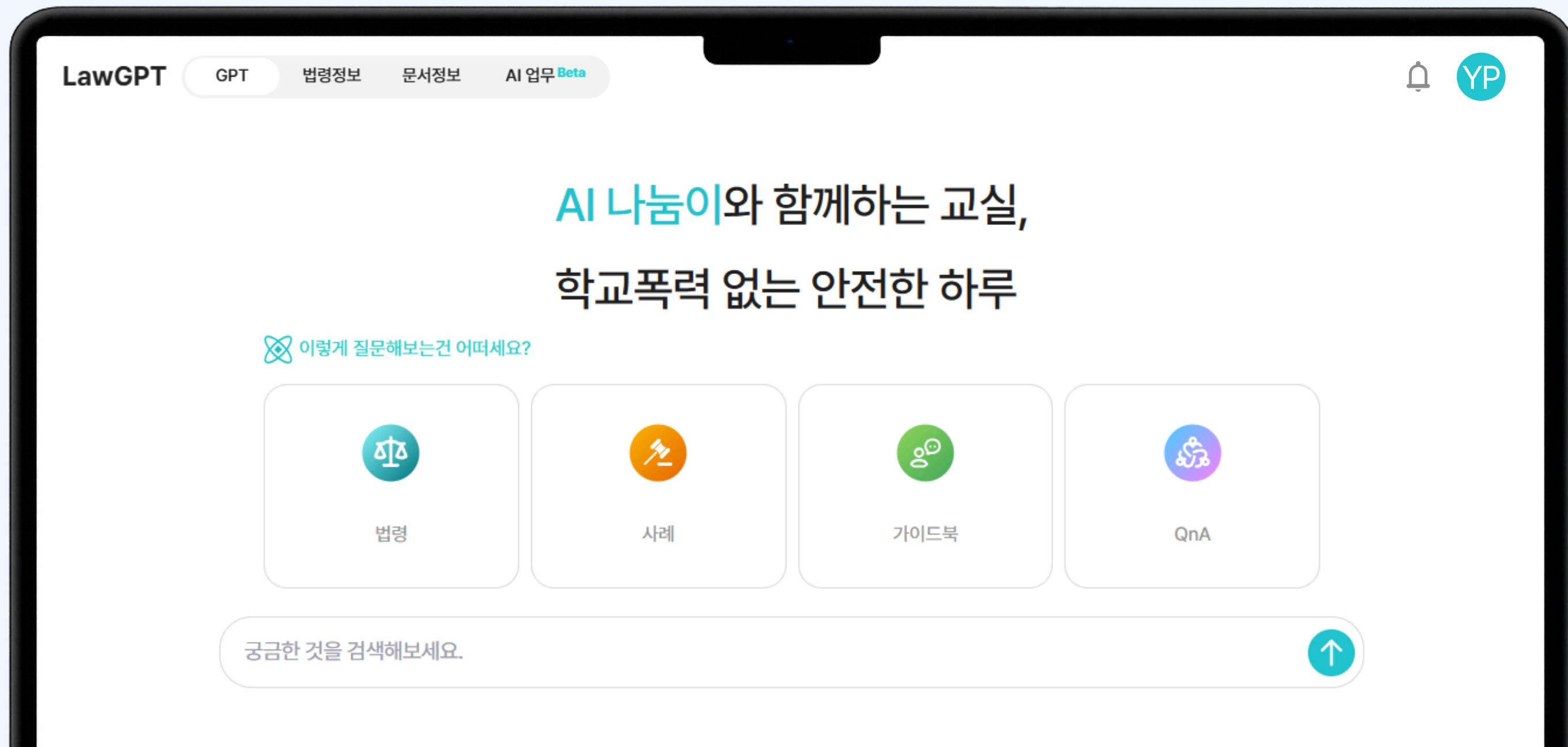


AI 나눔이 이용자 매뉴얼



목차

계정 정보 변경

3p

AI나눔이 - GPT 이용하기

4-7p

법령정보 조회하기

8-10p

문서정보 조회하기

11-13p

AI업무 - 사건 정리 및 검토 / 질문리스트 (Beta)

14-15p

AI업무 - 사안조사 보고서 (Beta)

16-17p

자주 묻는 질문(FAQ)

18-21p

로그인 후 계정 정보 바꾸기



로그인하기

지급된 아이디와 비밀번호로 로그인 하세요.
*최초 1회 로그인 시, 일주일간 로그인 상태가 유지 됩니다.

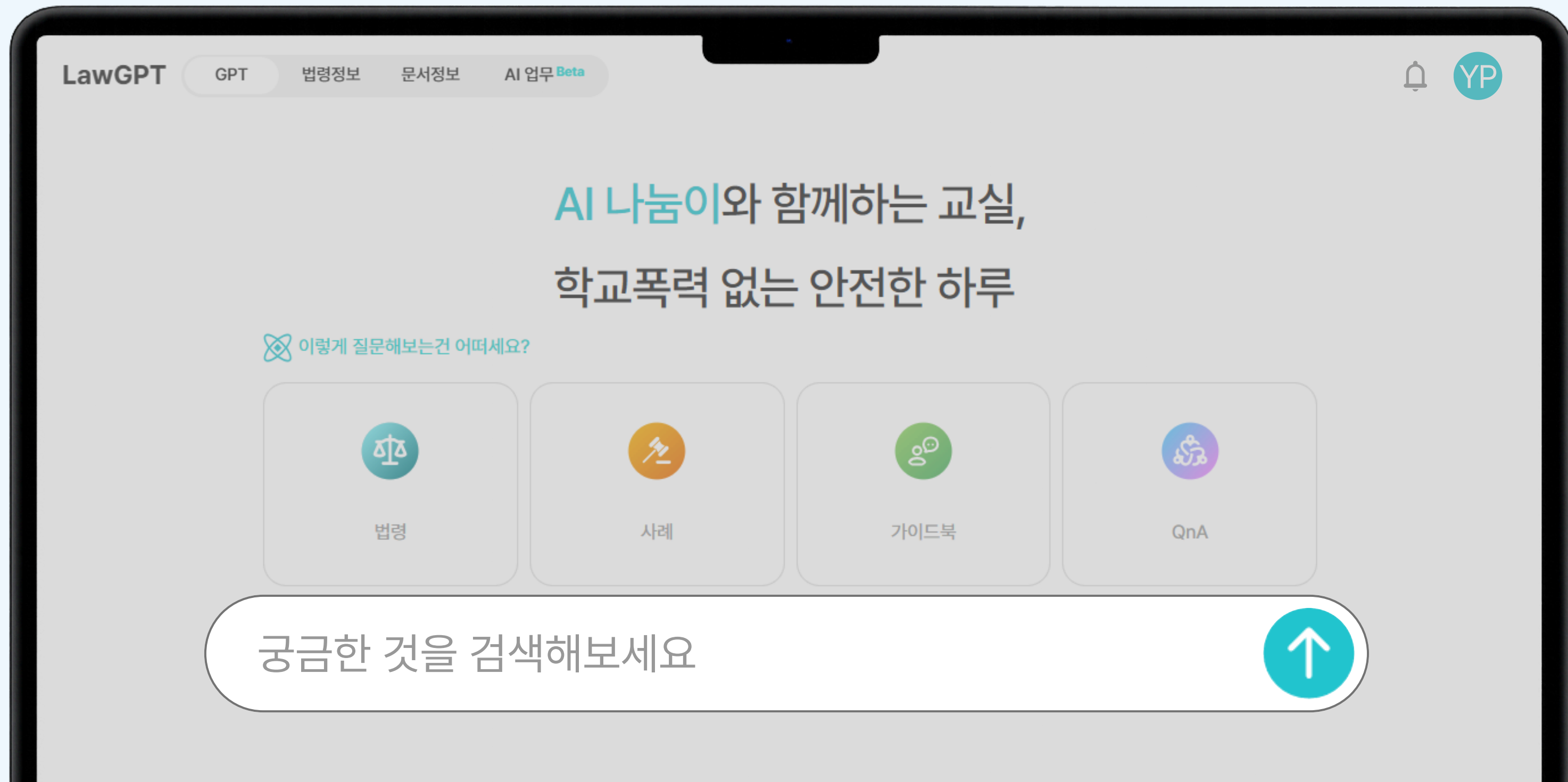
프로필 아이콘 클릭하기

화면 우측 상단 모서리에 **[프로필 아이콘]**을 클릭해 **[내 계정]** 화면으로 이동합니다.

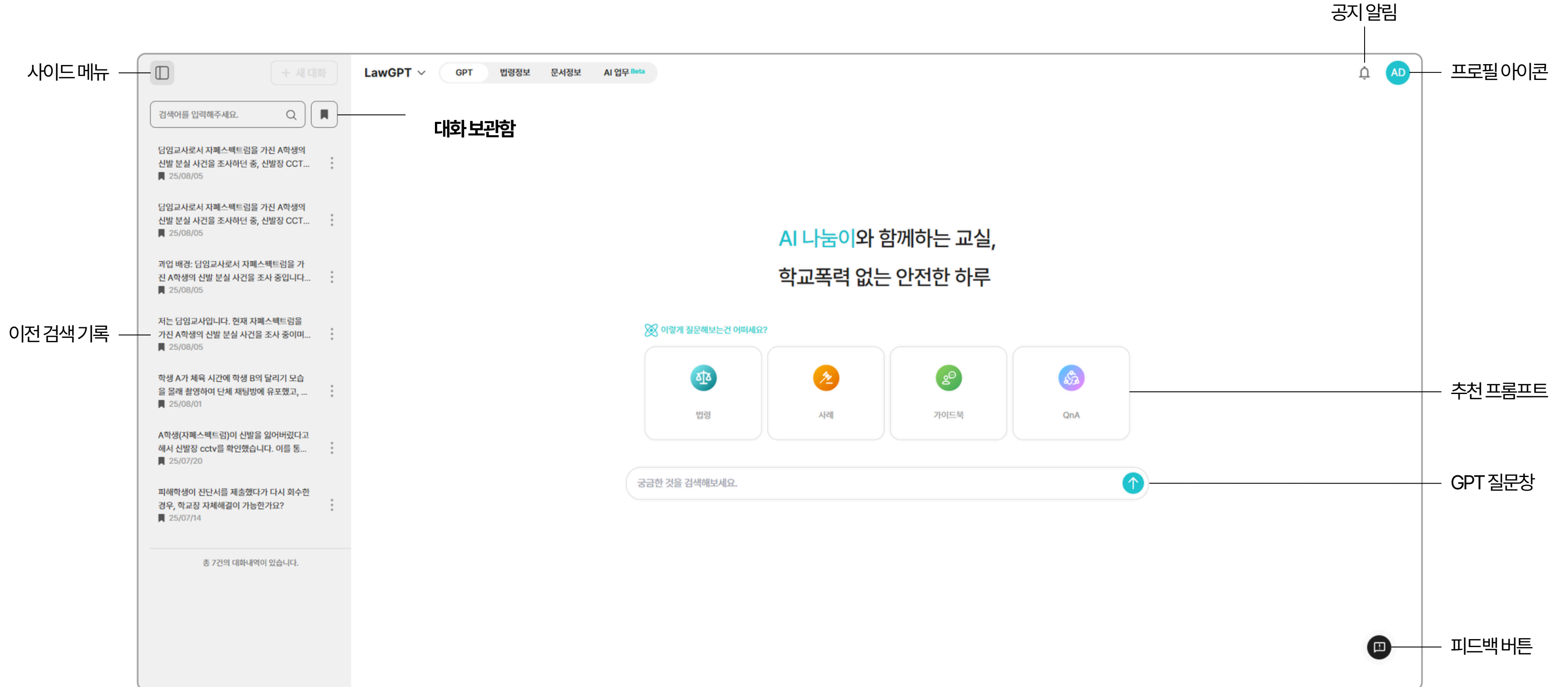
비밀번호 변경하기

보안을 높이기 위해 비밀번호를 변경하세요.
비밀번호 텍스트 우측 끝에 있는 **[편집 아이콘]**을 클릭하면, 비밀번호 설정할 수 있습니다.

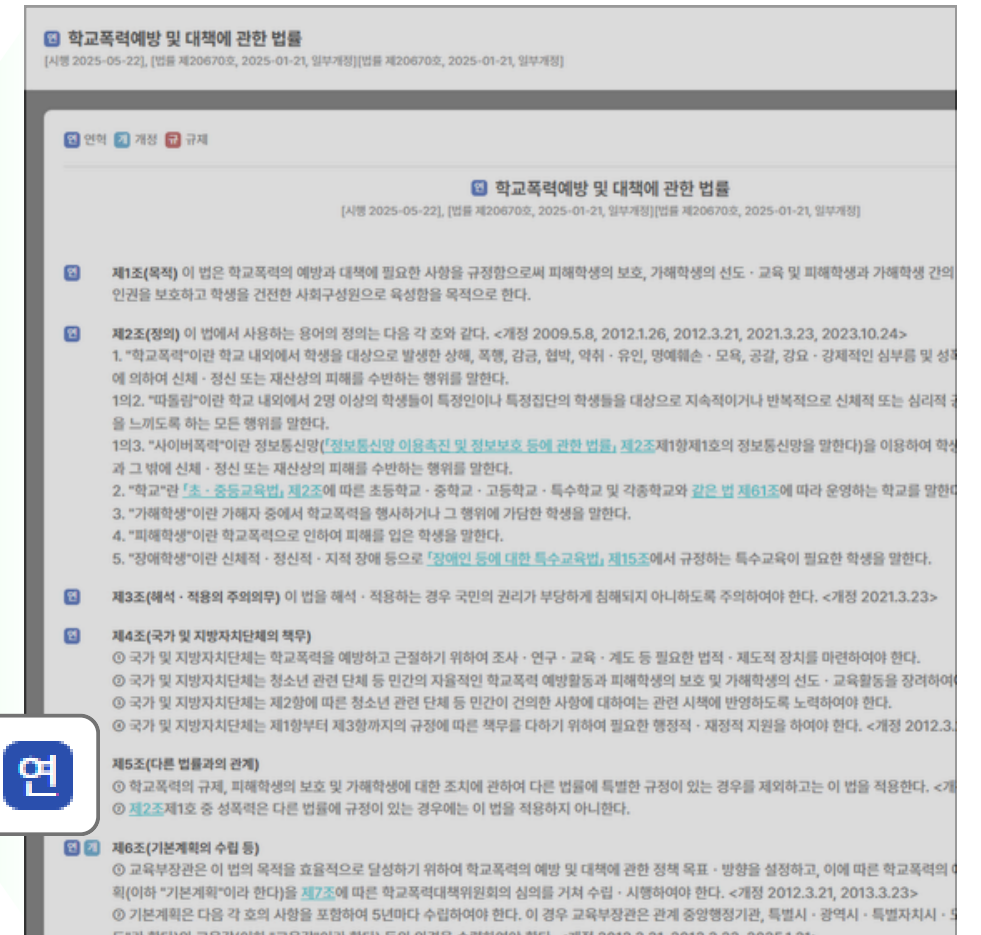
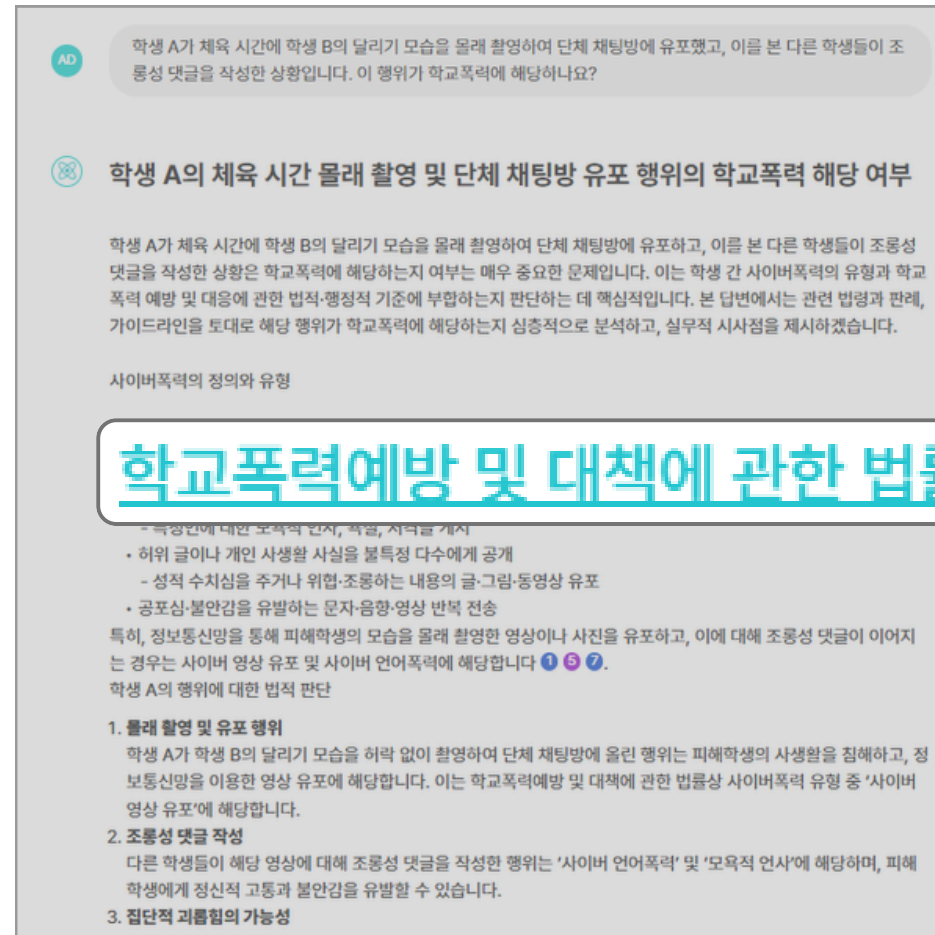
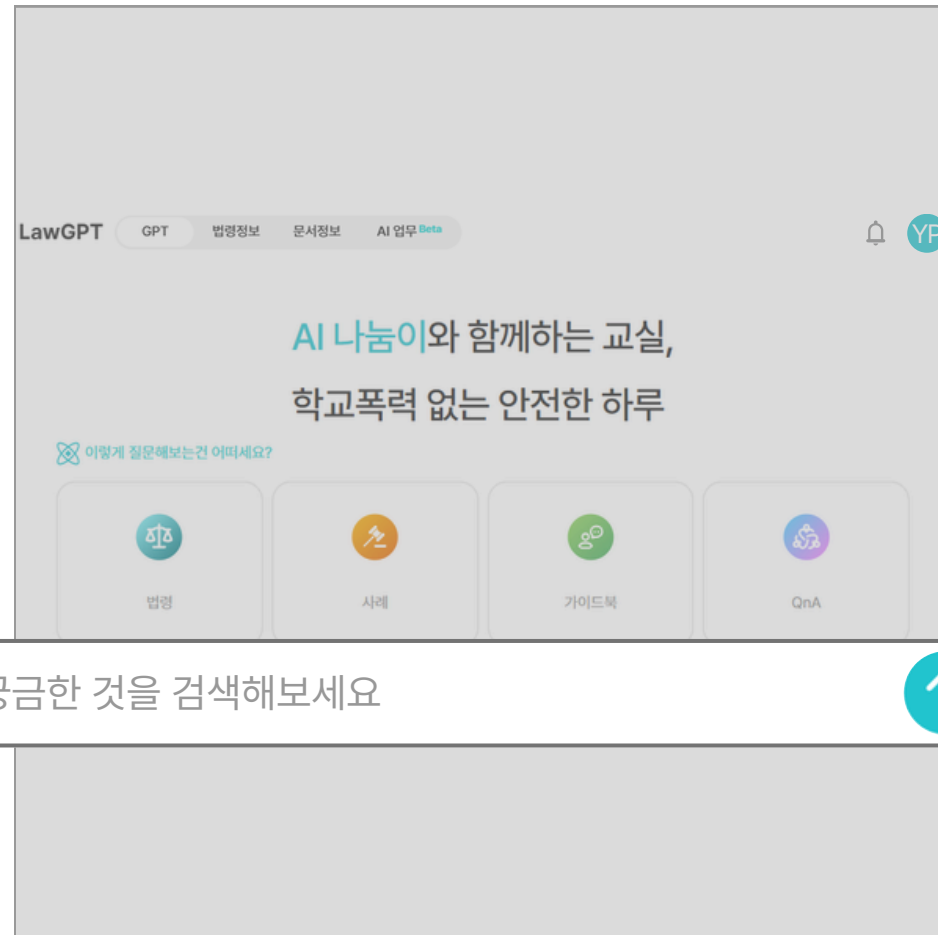
AI 나눔이 - GPT 이용하기



GPT 탭



AI 나눔이 - GPT 근거 확인 (법령)



GPT에 질문하기

학교폭력·교권보호·행정업무 처리 시 궁금한 것을 자유롭게 검색해 보세요.

*검색 입력 글자수 최대 1,000자 제한

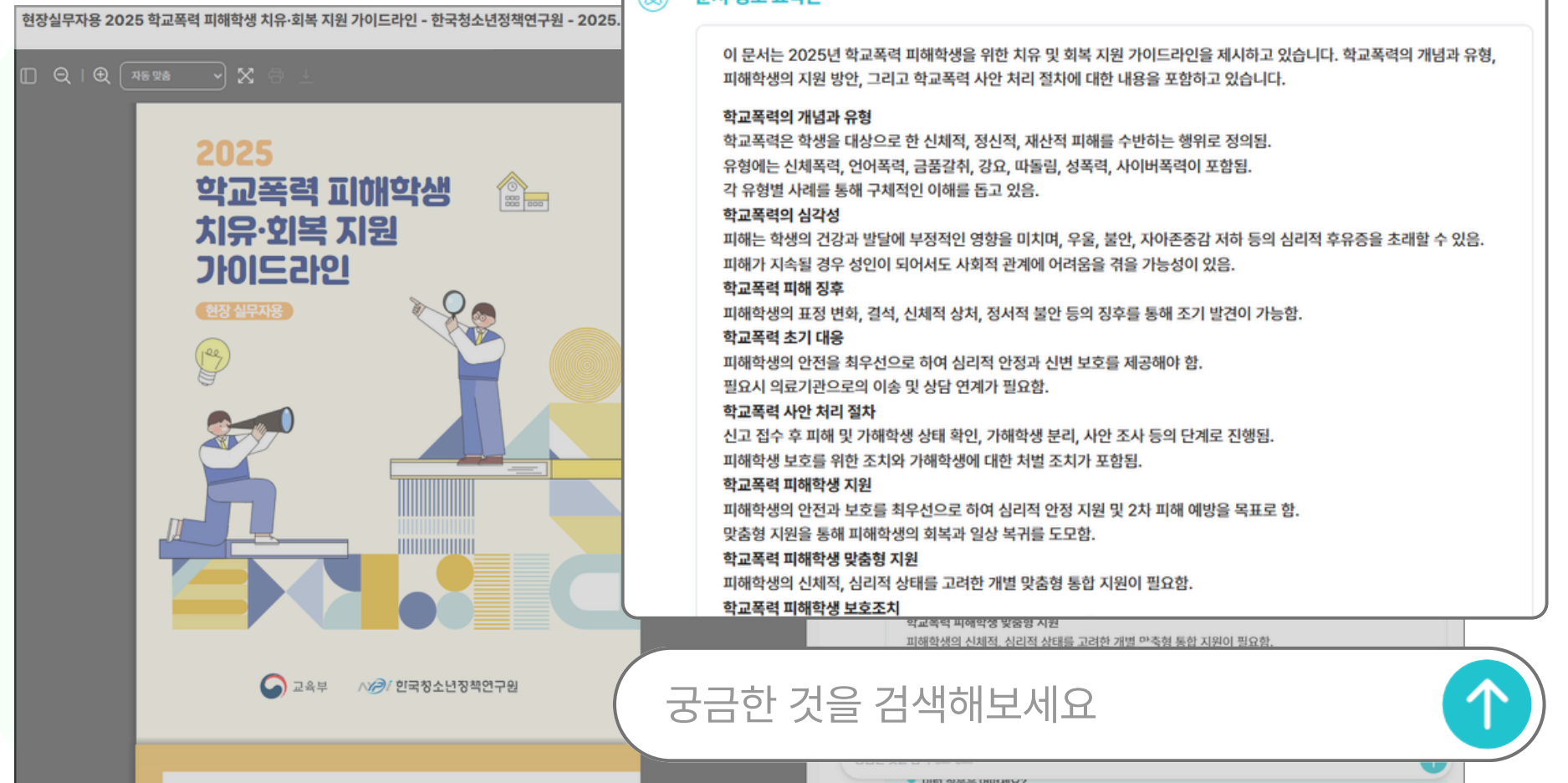
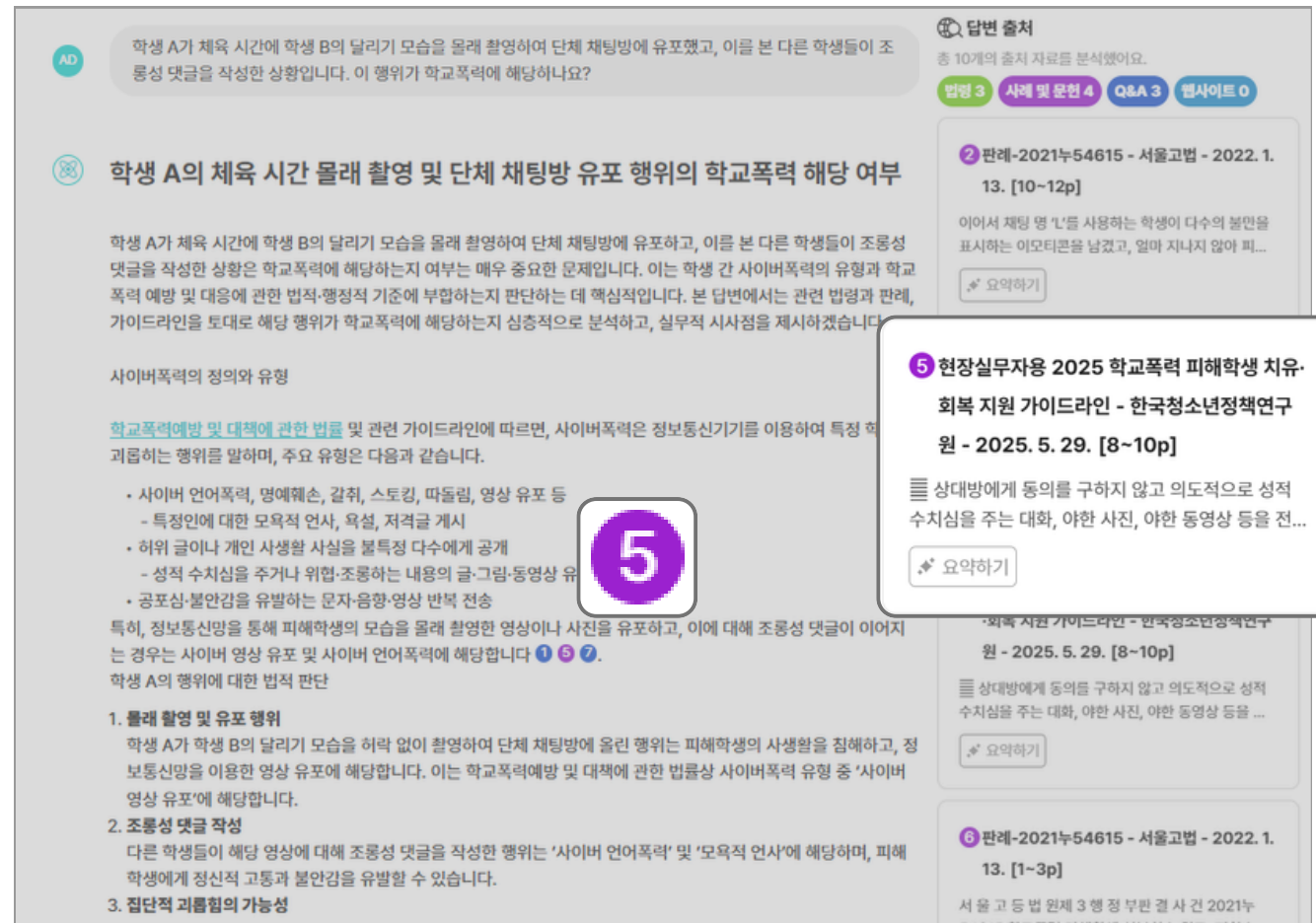
GPT 답변 속 참조 법령 클릭

사용자 질문에 대한 답변으로 참고한 법령정보에 링크가 걸려있습니다. 상세히 보길 원하는 법령 링크를 클릭해 전체 법령 내용을 살펴 보세요.

법령정보 살펴보기

법조항 별로 [연(연혁)], [개(개정)], [규(규제)]에 대한 정보를 추가로 살펴볼 수 있습니다. 해당 아이콘을 클릭해 참고해 보세요.

시나눔이 - GPT 근거 확인 (문서)



GPT 답변 속 참조문서 클릭하기

사용자 질문에 대한 답변으로 참고한 문서를 확인 가능합니다.
문서 아이콘 혹은 답변 출처란 클릭해 문서 원본을 살펴 보세요.

근거 페이지 자동 이동

답변에 활용된 문서를 열람할 시,
해당 답변의 인용 페이지로 자동 이동합니다.

GPT 함께 이용하기

해당 문서에 대한 혹은 추가적인 궁금증이
생겼다면, GPT에게 자유롭게 물어 보세요

법령정보 조회하기



법령정보 탭

GPT 대화하기

키워드 검색기능

법령 필터기능

저장된 법령 목록

법령 요청기능

홈버튼

LawGPT

GPT

법령정보

문서정보

AI 업무 *Beta*

법령정보

총 607건

시행일자 최신순

시행일자 과거순

공포일자 최신순

공포일자 과거순

번호	구분	법령명칭	시행일자	공포일자	소관부처	저장
607	자치법규	전북특별자치도교육청 학생안전 관리 지원 조례	2025-07-11	2025-07-11	전북특별자치도교육청 학교안전과	
606	자치법규	충청북도교육청 특수학급 설치 및 지원 조례	2025-07-11	2025-07-11	충청북도교육청 행정과	
605	자치법규	대구광역시교육청 어린이놀이시설 관리 조례	2025-07-10	2025-07-10	대구광역시교육청 체육예술보건과	
604	자치법규	충청남도교육청 학교폭력예방 및 대책에 관한 조례	2025-07-10	2025-07-10	충청남도교육청 민주시민교육과	
603	자치법규	충청남도교육청 현장체험학습 학생안전관리에 관한 조례	2025-07-10	2025-07-10	충청남도교육청 민주시민교육과	
602	법령	공무원수당 등에 관한 규정	2025-07-08	2025-07-07	인사혁신처	
601	법령	재난 및 안전관리 기본법	2025-07-08	2025-01-07	소방청	
600	법령	재난 및 안전관리 기본법 시행령	2025-07-08	2025-07-01	소방청	
599	법령	장애인복지법	2025-07-03	2024-01-02	보건복지부	
598	법령	장애인복지법 시행규칙	2025-07-03	2025-07-01	보건복지부	
597	법령	개인정보 보호법 시행령	2025-07-01	2025-02-25	개인정보보호위원회	
596	자치법규	광주광역시특수교육운영위원회 운영 규칙	2025-07-01	2025-06-05	광주광역시교육청 중등특수교육과	
595	자치법규	광주광역시교육청 사회재난 피해자 지원 조례	2025-07-01	2025-07-01	광주광역시교육청 인	

목록 정렬 기능

저장하기

법령정보 조회하기

+ 새 대화

LawGPT

▼ 키워드 검색

키워드를 입력해주세요.

▼ 필터

초기화

법령 구분

법령

자치법규

행정규칙

▼ 법령 저장하기

아직 저장된 문서가 없어요. 자주 사용하는 문서내역을 저장해 보세요!

법령정보

총 2

번호

구분

2

법령

1

법령

학교폭력예방 및 대책에 관한 법률

[시행 2025-05-22], [법률 제20670호, 2025-01-21, 일부개정]

연혁

개정

규제

학교폭력예방 및 대책에 관한 법률

[시행 2025-05-22], [법률 제20670호, 2025-01-21, 일부개정]

교육부, 044-2

제1조(목적) 이 법은 학교폭력의 예방과 대책에 필요한 사항을 규정함으로써 피해학생의 보호, 가해학생의 선도·교육 및 피해학생과 가해학생 간의 분쟁조정을 통하여 학

인권을 보호하고 학생을 건전한 사회구성원으로 육성함을 목적으로 한다.

제2조(정의) 이 법에서 사용하는 용어의 정의는 다음 각 호와 같다. <개정 2009.5.8, 2012.1.26, 2012.3.21, 2021.3.23, 2023.10.24>

1. "학교폭력"이란 학교 내외에서 학생을 대상으로 발생한 상해, 폭행, 감금, 협박, 약취·유인, 명예훼손·모욕, 공갈, 강요·강제적인 심부름 및 성폭력, 따돌림, 사이버폭

에 의하여 신체·정신 또는 재산상의 피해를 수반하는 행위를 말한다.

1의2. "따돌림"이란 학교 내외에서 2명 이상의 학생들이 특정인이나 특정집단의 학생들을 대상으로 지속적으로 신체적 또는 심리적 공격을 가하여 상대방이

을 느끼도록 하는 모든 행위를 말한다.

1의3. "사이버폭력"이란 정보통신망(「정보통신망 이용촉진 및 정보보호 등에 관한 법률, 제2조제1항제1호의 정보통신망을 말한다)을 이용하여 학생을 대상으로 발생한 따

과 그 밖에 신체·정신 또는 재산상의 피해를 수반하는 행위를 말한다.

2. "학교"란 「초·중등교육법, 제2조」에 따른 초등학교·중학교·고등학교 및 각종학교와 같은 법 제61조에 따라 운영되는 학교를 말한다.

3. "가해학생"이란 가해자 중에서 학교폭력을 행사하거나 그 행위에 가담한 학생을 말한다.

4. "피해학생"이란 학교폭력으로 인하여 피해를 입은 학생을 말한다.

5. "장애학생"이란 신체적·정신적·지적 장애 등으로 「장애인 등에 대한 특수교육법, 제15조」에서 규정하는 특수교육이 필요한 학생을 말한다.

제3조(해석·적용의 주의의무) 이 법을 해석·적용하는 경우 국민의 권리가 부당하게 침해되지 아니하도록 주의하여야 한다. <개정 2021.3.23>

제4조(국가 및 지방자치단체의 책무)

① 국가 및 지방자치단체는 학교폭력을 예방하고 근절하기 위하여 조사·연구·교육·제도 등 필요한 법적·제도적 장치를 마련하여야 한다.

② 국가 및 지방자치단체는 청소년 관련 단체 등 민간의 자율적인 학교폭력 예방활동과 피해학생의 보호 및 가해학생의 선도·교육활동을 장려하여야 한다.

③ 국가 및 지방자치단체는 제2항에 따른 청소년 관련 단체 등 민간이 건의한 사항에 대하여는 관련 시책에 반영하도록 노력하여야 한다.

④ 국가 및 지방자치단체는 제1항부터 제3항까지의 규정에 따른 책무를 다하기 위하여 필요한 행정적·재정적 지원을 하여야 한다. <개정 2012.3.21>

제5조(다른 법률과의 관계)

① 학교폭력의 규제, 피해학생의 보호 및 가해학생에 대한 조치에 관하여 다른 법률에 특별한 규정이 있는 경우를 제외하고는 이 법을 적용한다. <개정 2021.3.23>

② 제2조제1호 중 성폭력은 다른 법률에 규정이 있는 경우에는 이 법을 적용하지 아니한다.

제6조(기본계획의 수립 등)

① 교육부장관은 이 법의 목적을 효율적으로 달성하기 위하여 학교폭력의 예방 및 대책에 관한 정책 목표·방향을 설정하고, 이에 따른 학교폭력의 예방 및 대책에 관한 기

획(이하 "기본계획"이라 한다)을 제7조에 따른 학교폭력대책위원회의 심의를 거쳐 수립·시행하여야 한다. <개정 2012.3.21, 2013.3.23>

② 기본계획은 다음 각 호의 사항을 포함하여 5년마다 수립하여야 한다. 이 경우 교육부장관은 관계 중앙행정기관, 특별시·광역시·특별자치시·도·특별자치도(이하 "시·

도"라 한다)의 교육청(이하 "교육청"이라 한다) 등의 의견을 수렴하여야 한다. <개정 2012.3.21, 2013.3.23, 2023.10.24>

법령 정보 요약본

이 법령은 학교폭력의 예방과 대책을 규정하여 피해학생을 보호하고 가해학생을 선도 및 교육함으로써 학생의 인권을 보호하고 건전한 사회구성원으로 육성하는 것을 목적으로 합니다. 학교폭력의 정의와 관련 기관의 역할, 예방 및 대책 수립, 피해학생과 가해학생에 대한 조치 등을 포함하고 있습니다.

목적: 학교폭력 예방 및 대책을 통해 학생의 인권 보호 및 건전한 사회구성원 육성.

정의: 학교폭력은 신체적, 정신적 피해를 수반하는 다양한 행위를 포함하며, 따돌림과 사이버폭력도 포함됨.

국가 및 지방자치단체의 책무: 학교폭력 예방을 위한 법적, 제도적 장치 마련 및 민간 활동 장려.

기본계획 수립: 교육부장관은 5년마다 학교폭력 예방 및 대책에 관한 기본계획을 수립하고 시행.

학교폭력대책위원회: 국무총리 소속으로 학교폭력 예방 및 대책을 심의하는 위원회 설치.

학교폭력대책지역위원회: 지역의 학교폭력 문제 해결을 위한 위원회 설치 및 운영.

피해학생 보호: 심의위원회는 피해학생 보호를 위한 조치를 요청할 수 있으며, 피해학생의 의견을 반영해야 함.

가해학생 조치: 가해학생에 대한 다양한 조치(서면사과, 봉사, 교육 등)를 심의위원회가 요청할 수 있음.

학교의 장의 의무: 학교의 장은 학교폭력 사건을 축소하거나 은폐하지 않으며, 관련 사항을 교육감에게 보고해야 함.

신고의무: 학교폭력을 목격한 자는 즉시 신고해야 하며, 신고자에게 불이익을 주어서는 안 됨.

벌칙 및 과태료: 비밀 누설 시 징역형 또는 벌금형, 심의위원회의 교육 이수 조치를 따르지 않은 보호자에게 과태료 부과.

이 법령은 학교폭력 문제를 체계적으로 해결하기 위한 다양한 조치와 절차를 규정하고 있으며, 학생의 안전

궁금한 것을 검색해보세요

필터링을 통한 법령 조회

법령정보는 [법령], [자치법규], [행정규칙]으로 구분되어 있습니다. 원하는 정보를 필터해서 살펴보세요.

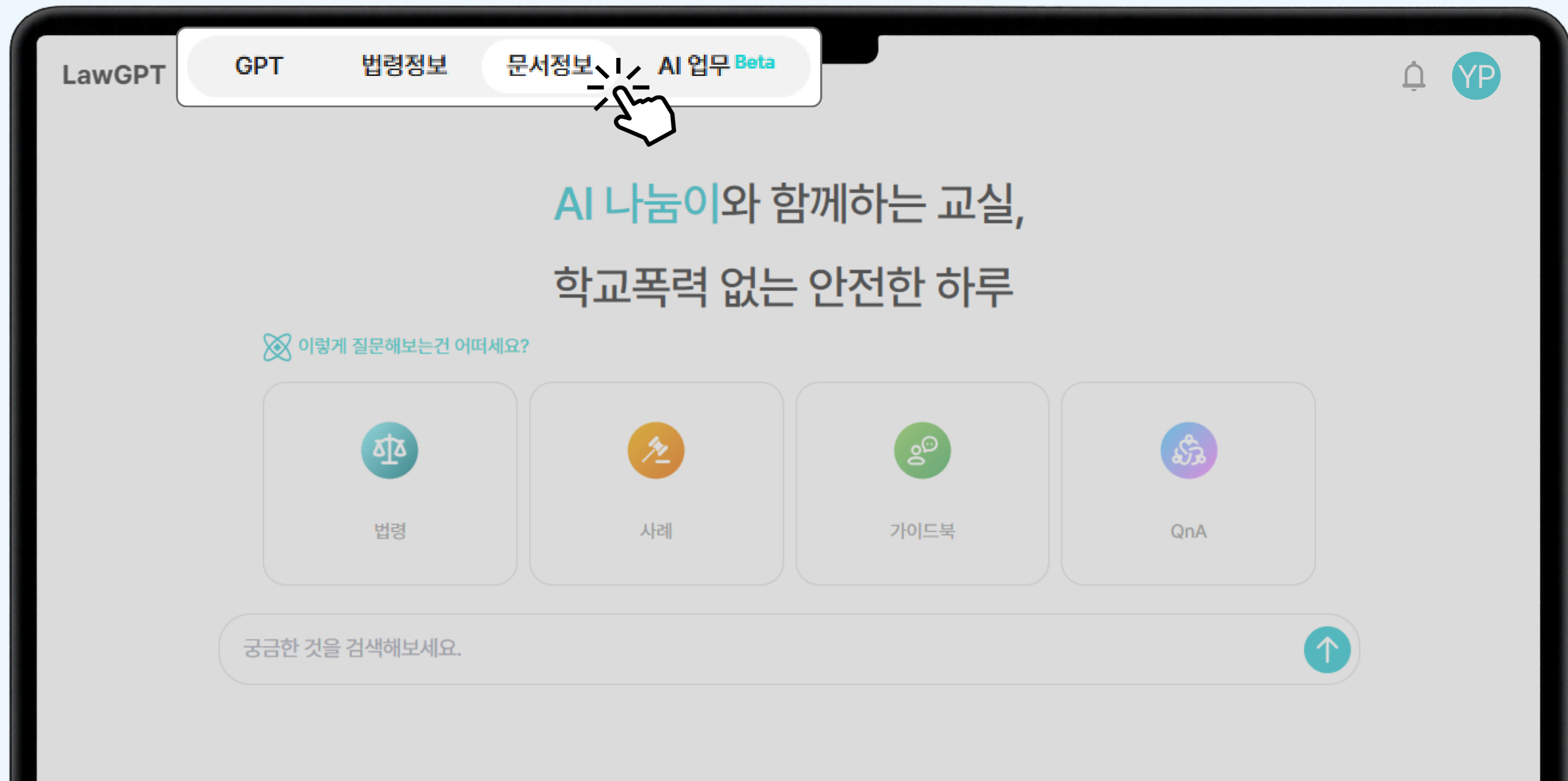
법령정보에 대한 요약본 확인하기

어렵고 복잡한 법령 정보를 시가 알기 쉽게 정리한 요약본을 함께 제공합니다.

GPT 함께 이용하기

해당 법령정보에 대한 혹은 추가적인 궁금증이 생겼다면, GPT에게 자유롭게 물어 보세요

문서정보 조회하기



문서정보 탭

GPT 대화하기

키워드 검색기능

저장된 문서 목록

문서요청기능

+ 새 대화

▼ 키워드 검색

키워드를 입력해주세요.

▼ 문서 저장하기

아직 저장된 문서가 없어요. 자주 사용하는 문서내역을 저장해보세요!

문서 요청하기

LawGPT

GPT

법령정보

문서정보

AI 업무 Beta

AD

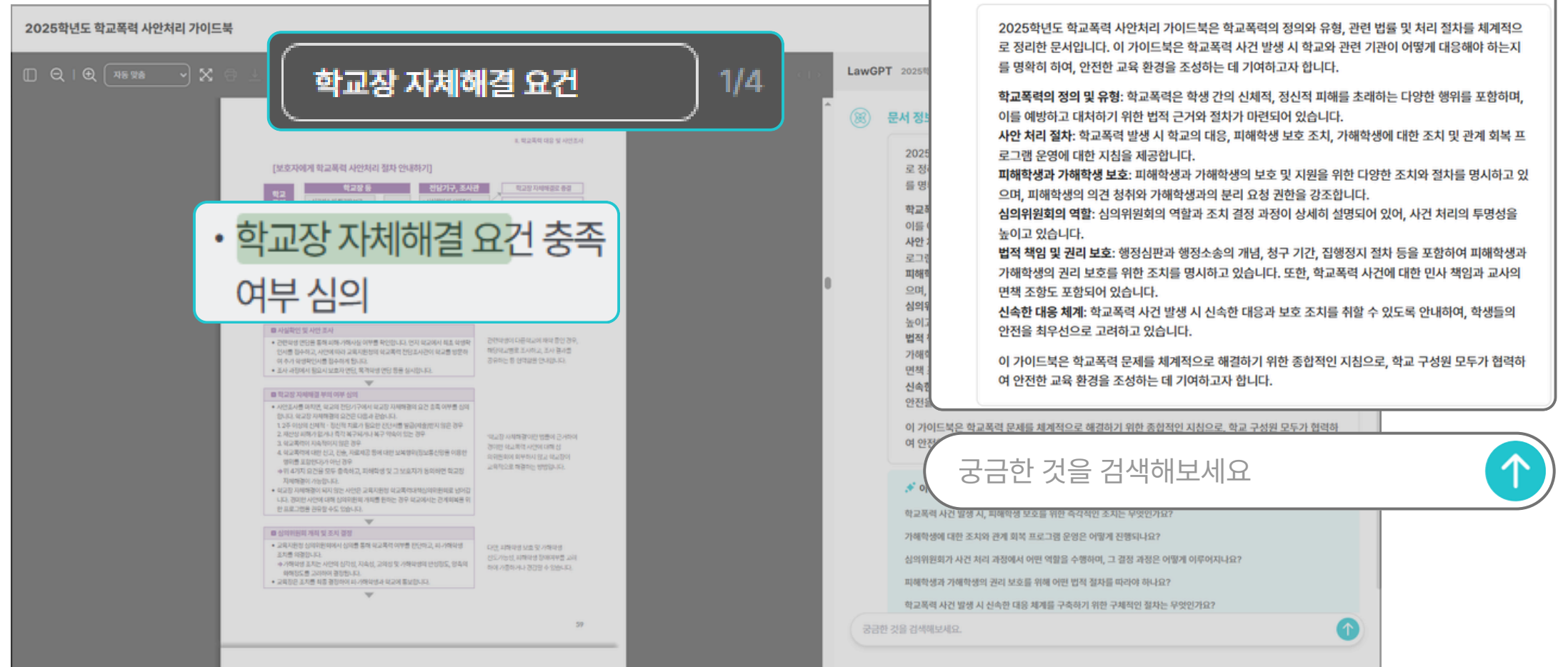
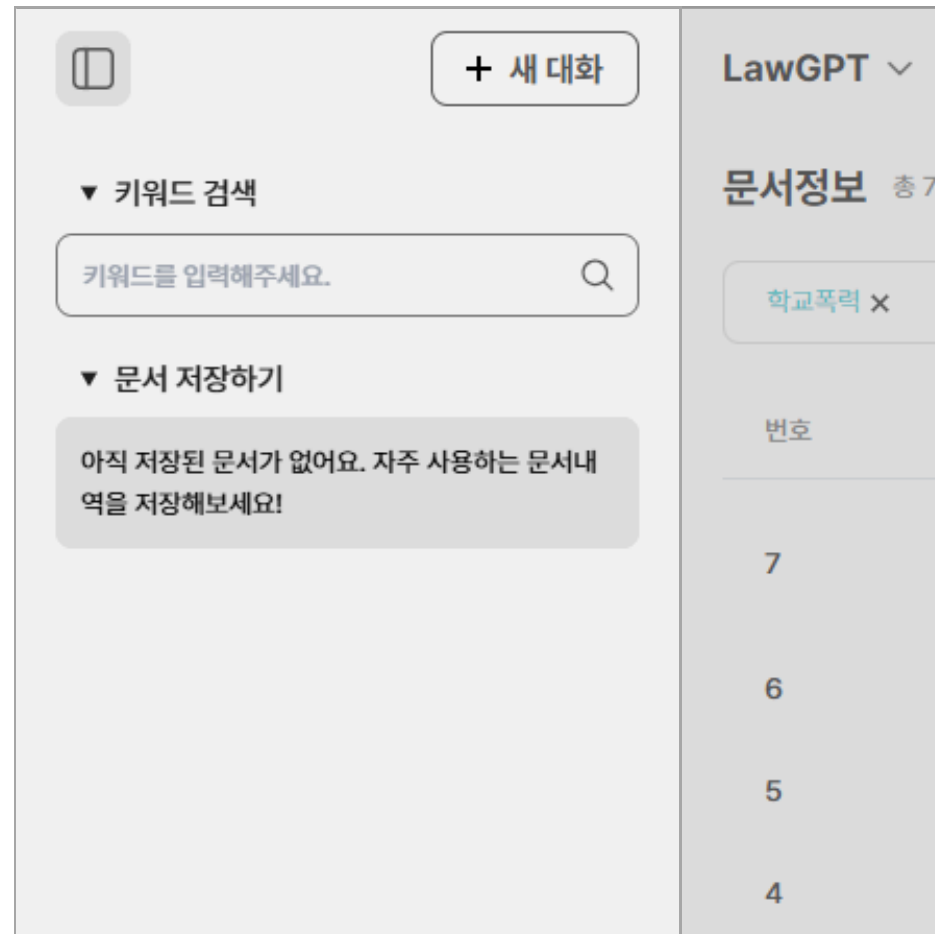
문서정보

총 21건

번호	문서제목	태그	출처	라이선스	저장
21	「교원의 학생생활지도에 관한 고시」해설서(개정판) 2025	-	서울시교육청	-	<div></div>
20	2025 교육활동 보호 매뉴얼	-	교육부	-	<div></div>
19	평화로운 공동체를 위한 '관계회복 프로그램' 운영 핸드북	-	경상남도교육청	-	<div></div>
18	교육청 업무담당자용 2025 학교폭력 피해학생 치유·회복 지원 가이드라인	-	온마음터	-	<div></div>
17	현장실무자용 2025 학교폭력 피해학생 치유·회복 지원 가이드라인	-	온마음터	-	<div></div>
16	2025학년도 학교폭력 사안처리 가이드북	-	교육부	-	<div></div>
15	교원용 2025 교육활동 침해행위 예방 교육자료	-	울산광역시교육청	-	<div></div>
14	학부모용 2025 교육활동 침해행위 예방 교육자료	-	울산광역시교육청	-	<div></div>
13	학생용 2025 교육활동 침해행위 예방 교육자료	-	울산광역시교육청	-	<div></div>
12	2024학년도 학교 성희롱·성폭력 사안처리 가이드북	-	서울특별시교육청	-	<div></div>
11	2023년 학교폭력 사안처리와 상담사례	-	한국교육학술정보원	-	<div></div>
10	2018년 학교폭력 사안처리 활동사례집	-	서울시교육청	-	<div></div>
9	서울특별시교육청 학교폭력예방 및 대책에 관한 조례	-	국가법령정보센터	-	<div></div>
8	경기도교육청 교육공동체의 권리와 책임에 관한 조례	-	국가법령정보센터	-	<div></div>
7	2024년 교육활동 침해 관련 학생과 피해교원 분리조치(참고 자료)	-	울산광역시교육청	-	<div></div>

저장하기

문서정보 조회하기



키워드 검색을 통한 문서 조회

[키워드 검색]을 통해 문서를 조회할 수 있습니다.

*키워드 검색은 문서 제목에 한해 유사 문서 탐색 가능

웹 뷰어를 통해 문서 상세보기

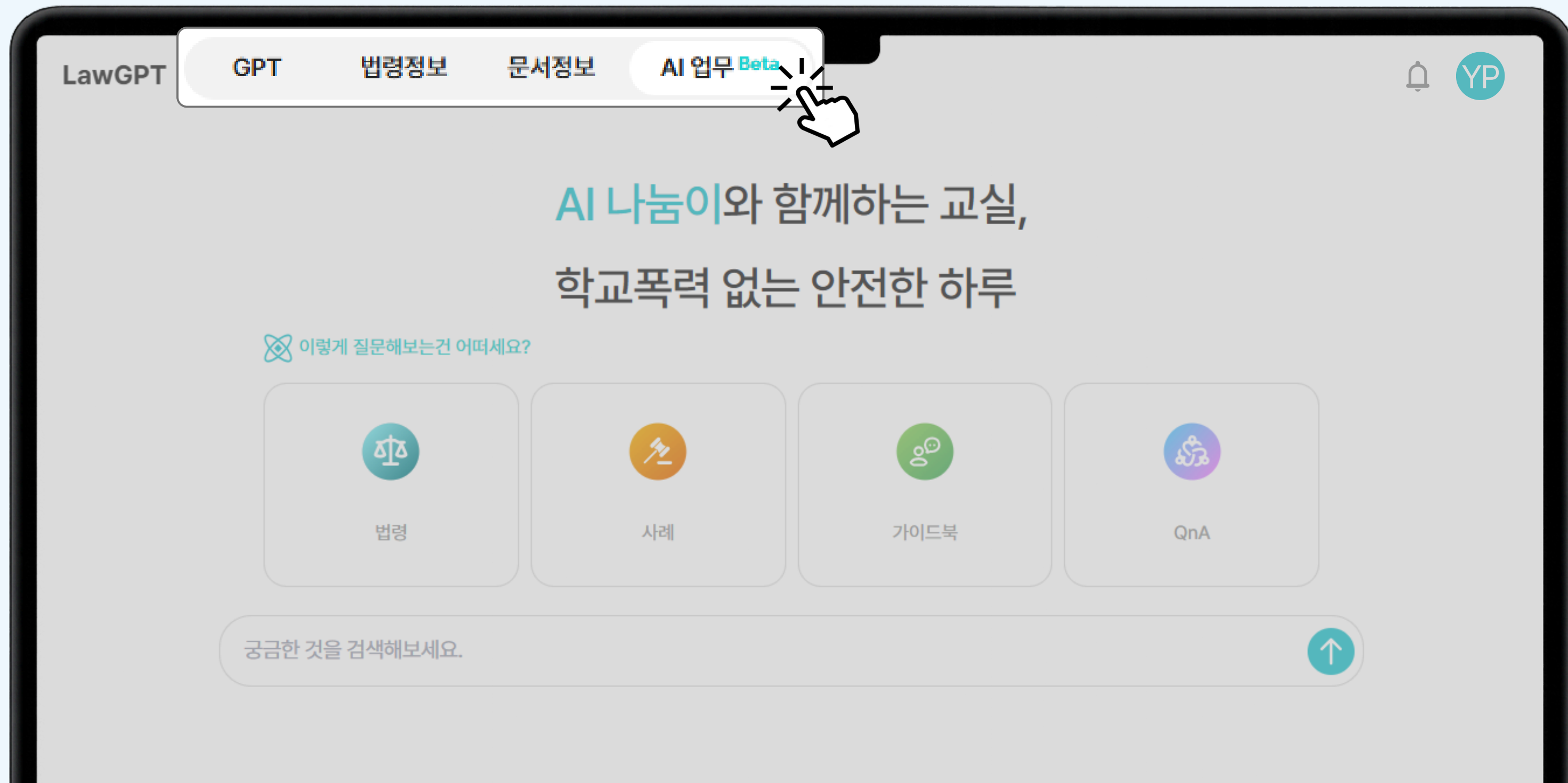
웹 문서 속 찾고 싶은 문장 혹은 문단 내용을

[키워드 검색]을 통해 쉽고 빠르게 찾을 수 있어요.

문서에 대한 요약본 확인하기

문서 전체를 읽을 필요없이 AI가 알기 쉽게 정리한 요약본을 함께 제공 합니다. 또한, GPT를 이용해 자유롭게 질의해 보세요

AI업무-사건 정리 및 검토/질문리스트 (Beta)



AI 업무-사건 정리 및 검토/질문리스트 (Beta)

	질문리스트 만들기
피해학생 증거자료	<p>증거자료를 첨부해 주세요</p> <p>pdf, docx 파일 최대 5개까지 업로드 가능 (파일 1개당 5MB 이하)</p>
가해학생 증거자료	<p>증거자료를 첨부해 주세요</p> <p>pdf, docx 파일 최대 5개까지 업로드 가능 (파일 1개당 5MB 이하)</p>
목격학생 증거자료	<p>증거자료를 첨부해 주세요</p> <p>pdf, docx 파일 최대 5개까지 업로드 가능 (파일 1개당 5MB 이하)</p>

① AI나눔이는 사용자가 첨부한 파일을 별도로 저장하거나 학습하는 용도로 활용하지 않습니다.

학교폭력 사안정리

1. 기본 정보

항목	내용
학교명	-
조사 일자	-
사건 발생 기간	2025년 4월 15일 ~ 2025년 4월 22일
관련 학생	박OO(피해자), 이OO(피해자), 최OO(피해자), 조OO(가해자), 장OO(가해자), 김OO(가해자), 송OO(목격자), 연OO(목격자), 박OO(목격자, 동생이 twin)

2. 사건 타임라인

일자	사건	요지
2025년 4월 15일	체육시간 박OO 영상 촬영 및 유포	조OO이 박OO 달리기 모습 촬영 후 단체방에 유포, 조종상 댓글 다수
2025년 4월 16일	박OO 영상 SNS 유포 및 비교 발언	장OO이 박OO 영상을 인스타그램에 올리고, 유포 비교 발언

3. 진술 요약

체육시간 박OO 영상 촬영 및 유포	
진술자	진술 요지
박OO(피해자)	체육시간 달리기 모습 촬영, 단체방 유포 및 조종상 댓글로 공격
조OO(가해자)	장난삼아 촬영 및 단체방 공유, 조종상 댓글 작성
송OO(목격자)	조OO이 박OO 촬영 및 단체방 유포, 조종 분위가 목격

4. 사건 총 요약

2025년 4월 중순부터 박OO, 이OO, 최OO 등 피해학생들은 조OO, 장OO, 김OO 등 가해학생들로부터 반복적으로 사생활 영상 촬영, 단체 채팅방 및 SNS 유포, 조종상 발언 등 다양한 형태의 집단 따돌림과 모욕을 당했습니다. 피해학생들은 위도, 행동, 학습능력 등 다양한 부분에서 조종을 받으며 점차 학교 내에서 고립되고, 심리적 위축과 불안, 자존감 저하를 호소하였습니다. 목격학생들은 처음에는 장난삼아 여겼으나 점차 상황의 심각성을 인지했으나 적극적으로 개입하지 못했고, 가해학생들은 대부분 장난이나 분위가 이유로 행동을 정당화하였습니다. 이로 인해 피해학생들은 학교생활 전반에 걸쳐 심각한 정서적 피해와 사회적 소외를 경험하였습니다.

시나리오 및 실무자 고려 사항

질문리스트

[박○○] 학생 대상 질문

제19조 관련 면담용

1. 가해학생들의 조종이나 촬영이 반복적으로 이루어졌나요, 아니면 한두 번에 그쳤나요? [제19조 제1호:지속성]
2. 가해학생들이 본인에게 사과하거나 반성을 모습을 보인 적이 있었나요? [제19조 제2호:반성 정도]
3. 가해학생들과 피해할 의사가 있었는지요? 있다면 어떤 조건이 필요하다고 생각하나요? [제19조 제4호:회개의 정도]

적용 법령 설명

학교폭력예방 및 대책에 관한 법률 시행령 제19조(가해학생에 대한 조치별 적용 기준)

법 제17조제1항의 조치별 적용 기준은 다음 각 호의 사항을 고려하여 결정하고, 그 세부기준은 기존 교육부규정문이 행하여 고시한다. <개정 2013.3.23>

1. 가해학생이 행사한 학교폭력의 심각성, 지속성, 고의성
2. 가해학생의 반성 정도
3. 해당 조치로 인한 가해학생의 선도 가능성
4. 가해학생 및 보호자와 피해학생 및 보호자 간의 화해의 정도
5. 피해학생이 장애학생인지 여부

○ 학교폭력예방 및 대책에 관한 법률 시행령 제19조 (가해학생에 대한 조치별 적용 기준)

면담 주의사항

☞ 꼭 확인하세요! 면담 주의사항

가해학생과 피해학생의 진술 간 모순이 발견되었습니다.

- 조○○(가해자)는 박○○(피해자) 달리기 경기를 장난삼아 물었다고 진술하나, 박○○(피해자)는 심각한 조롱과 농격을 받았다고 진술하여 행위의 동기와 심각성 인식에 차이가 있습니다.

고려 사항

1. 행위의 동기 및 인식 차이 명확화
 - 가해학생에게 '장난'과 '조롱'의 경계, 본인 의도와 실제 피해자 반응을 구체적으로 재확인합니다.
 - 피해학생에게 당시 느낀 감정과 반복성, 심각한 인식에 대해 구체적으로 질문하여 진술의 일관성을 점검합니다.

면담기록및증거자료업로드

피해·가해·목격자의 자료(pdf, docx)를 업로드 후
우측 상단의 **[질문리스트 만들기]**를 클릭하세요.
*첨부한 파일을 별도로 저장하거나 시가 학습하지 않습니다.

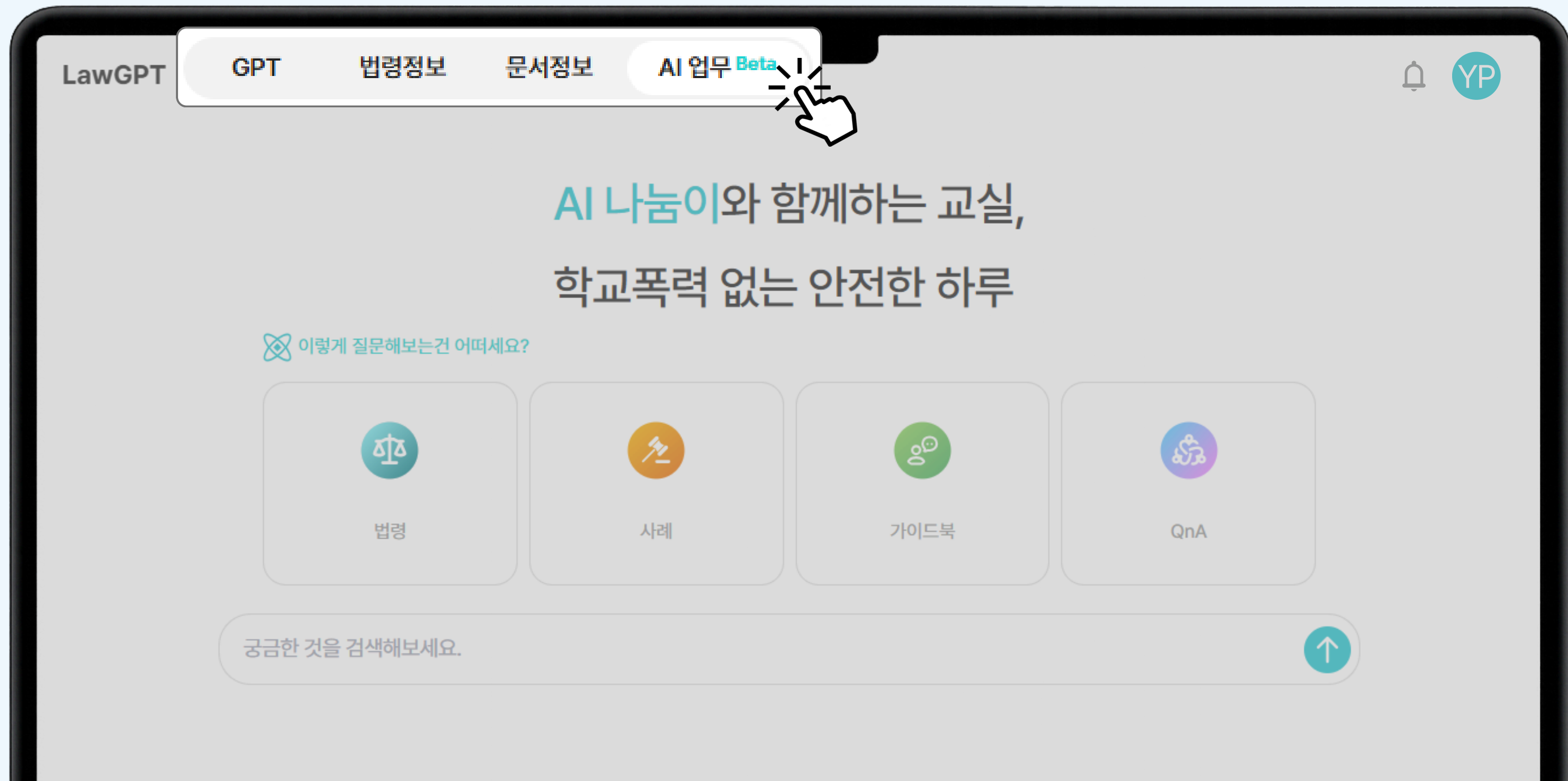
시사안 자동 분석

- 핵심내용 요약
- 타임라인별 사건 정리
- 진술자별 진술 요약

질문리스트 생성

- 「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률 제19조」 기반
- 피해자·가해자·목격자별 면담 질문 자동 생성
- 진술 모순 분석
- 면담 시 필수 유의사항 제안

AI 업무 - 사안조사 보고서 (Beta)



AI업무 - 사안조사보고서 (Beta)

사안조사보고서

학생 진술 및 면담자료를 업로드 하세요.

파일 추가하기

목격관련_면담_내용.pdf complete

목격관련.pdf complete

피해관련_면담내용.pdf complete

피해관련.pdf complete

가해관련_면담_내용.pdf complete

가해관련.pdf complete

보고서 생성하기

AI나눔이는 사용자가 첨부한 파일을 별도로 저장하거나 학습하는 용도로 활용하지 않습니다.

면담기록 및 증거자료 업로드

피해·가해·목격자의 자료(pdf, docx)를 업로드 후
우측 하단의 **[보고서 생성하기]**를 클릭하세요.

*첨부한 파일을 별도로 저장하거나 AI가 학습하지 않습니다.

사안조사보고서

PDF 다운로드

Label

8 / 6 일

학교폭력 사안조사 보고서

신고접수 일자 : 년 월 일
사안조사 일자 : 2025년 9월 9일

사안 유형
학폭임 / 명예훼손 / 사이버폭력 / 언어폭력

관련 학생

학교	학년 반/번호	성명	성별	관련학교의 사안 번호	학생선수 여부	비고
-	-	박OO	-	-	-	피해 학생
-	-	이OO	-	-	-	피해 학생
-	-	최OO	-	-	-	피해 학생
-	-	조OO	-	-	-	가해 학생
-	-	정OO	-	-	-	가해 학생
-	-	김OO	-	-	-	가해 학생

*관련제척진술법 개정으로 '학생징계정보 수집'에 사항(2.8.11)에 따라 학교의 학생선수 담당 교사로부터 학생선수 확인 서류를 제출 받은 경우, v 표시

사안 개요 (주요 내용)

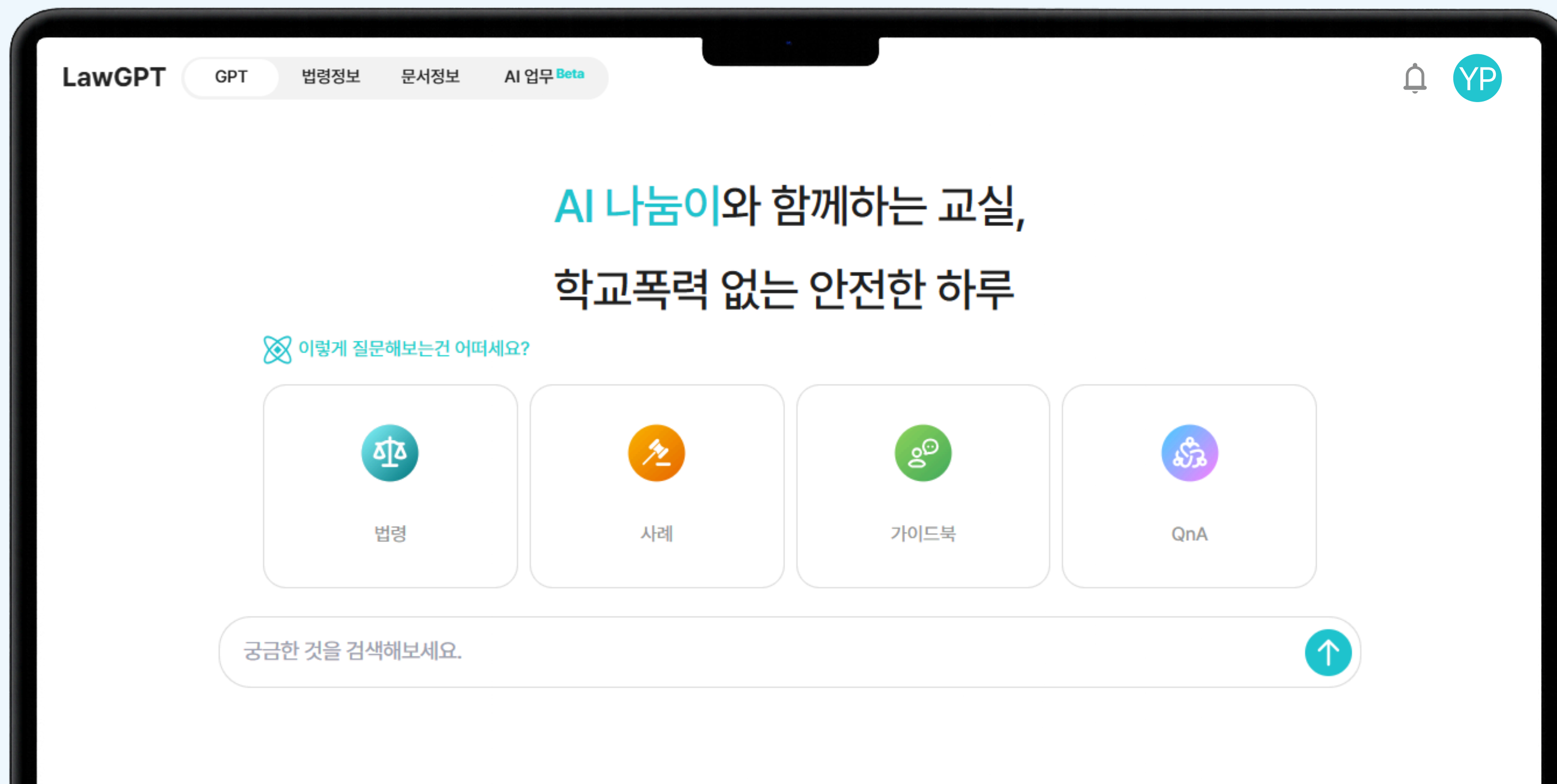
2025년 4월 중순부터 박OO, 이OO, 최OO 등 피해학생들은 조OO, 정OO, 김OO 등 가해학생들로부터 체육시간, 수업시간, 점심시간 등 다양한 상황에서 물려 촬영을 당하고, 해당 영상과 사진이 단체 채팅방 및 SNS에 공유되어 조롱과 비하의 대상이 되었다. 피해학생들은 위모, 말투, 행동 등으로 반복적으로 언어폭력과 사이버폭력, 집단 따돌림을 경험하였으며, 이로 인해 자존감 저하, 학교생활 기피, 불안 등 심리적 고통을 호소하였다. 가해학생들은 장난이나 반 농위기를 위해 한 행동이었다고 주장하였으나, 피해학생들은 심각한 모욕감과 고립감을 느꼈다고 진술했었다. 목격학생들은 처음에는 장난으로 여겼으나 점차 상황의 심각성을 인지했으며, 방관하거나 개입하지 못한 죄책감을 드러냈다. 본 사안은 반복적이고 집단적인 언어·사이버폭력, 명예훼손, 따돌림이 복합적으로 발생한 사건이다.

*신고내용과 관련하여 확인한 내용을 목차분류에 따라 구체적으로 기재(피해 관련 학생의 신고내용이 누락되지 않도록 주의)

학교폭력 사안조사 보고서 자동 생성

업로드한 파일을 기반으로 AI가 보고서 초안을 자동으로 작성해 드립니다.
생성된 보고서는 자유롭게 편집할 수 있으며, PDF 형식으로 저장도 가능합니다.

자주 묻는 질문(FAQ)



Q1. GPT와의 대화 도중 또는 법령·문서 정보 탭에서 홈 화면으로 어떻게 이동하나요?



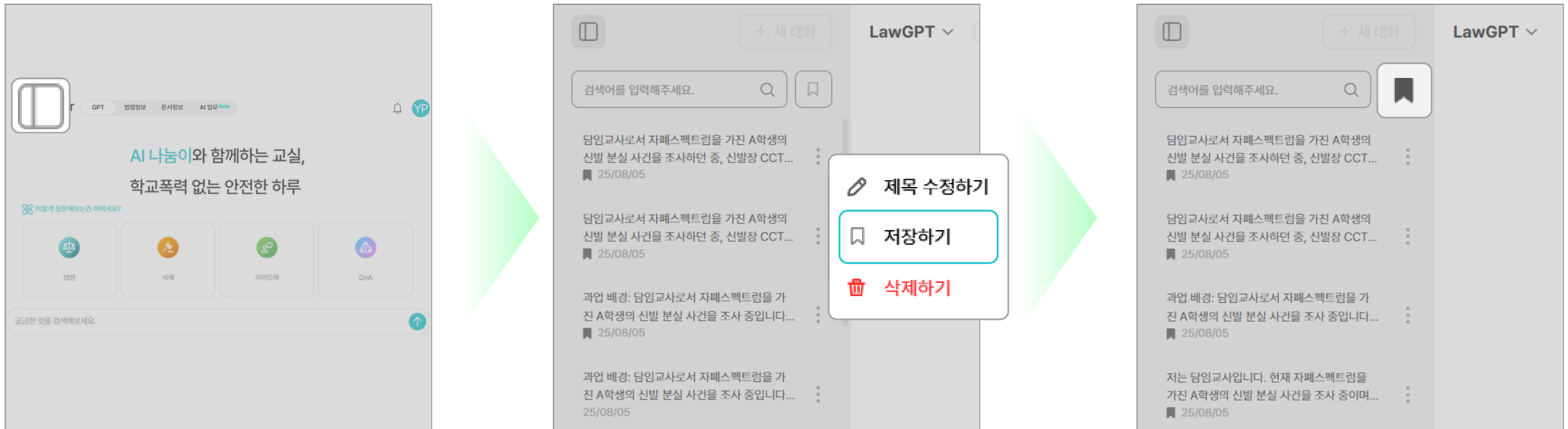
A1. [새 대화] 버튼 클릭

[사이드 메뉴]를 열고, 우측 상단의 [새 대화] 버튼을 클릭하면 홈 화면으로 이동할 수 있습니다.

A2. [LawGPT] → [학교LawGPT] 버튼 클릭

화면 좌측 상단의 [LawGPT] 버튼을 클릭한 뒤, 나타나는 옵션 중 [학교LawGPT] 버튼을 선택하면 홈 화면으로 이동합니다.

Q2. 이전에 GPT와 나눈 대화내역을 확인하고 따로 저장할 수 있나요?



[사이드메뉴] 열기

좌측 상단의 [사이드메뉴] 버튼을 클릭하여 이전 대화내역을 확인합니다.

[더보기] → [저장하기] 선택

열람한 대화 내역에서 저장하고 싶은 질문 옆 [더보기] 버튼(점 3개)을 클릭한 뒤, 나타나는 옵션 중 [저장하기]를 선택합니다.

[깃발] 아이콘 클릭

[사이드메뉴] 내 상단의 [깃발] 아이콘을 클릭하면, 저장한 대화 목록을 확인할 수 있습니다.

Q3. 교권보호에 대해 질문했는데, GPT가 학교폭력 관련 데이터만 제시합니다.

YP

학생이 교사에 대해 모욕적인 표현과 교사를 비하하는 문구를 SNS에 게시하였습니다.
게시물은 실제로 약 10시간 동안 게시되었으나, 조사 과정에서 학생은 1시간만 게시했다고 진술을 변경하였습니다.

게시물의 학교폭력 해당 여부 및 심각성 평가

본의 미친던 공개자파가 아니라 양심이없고 고교라는 표현은 명백한 폭력과 모욕에 해당하며, 피해 교사에게 대한 정신적 고통을 유발할 수 있습니다. SNS 스토리에 17시간 게시된 점은 피해의 지속성과 공개성을 높이는 요소입니다.

- 학교폭력예방법상 조치 근거
학교폭력예방법 제17조에 따라, 피해학생(또는 피해 교사)에 대한 욕설, 모욕, 명예훼손 행위는 '피해학생 및 신고·고발 학생에 대한 접촉, 협박 및 보복행위 금지' 조치 대상이 될 수 있으며, 사회봉사, 특별교육 이수, 출석정지 등 다양한 조치가 가능합니다 ⑦.
- 판례의 유사 사례
인스타그램 스토리 게시 기간과 공개 범위가 학교폭력 심의에서 중요한 판단 요소임이 확인됩니다. 예컨대, 1년 이상 반복적 게시 및 전체 공개 게시물 사용은 심각성 및 지속성 평가에 반영되며, 고의성도 높게 평가됩니다 ① ③.

YP



1. 법적 판단: 교권 침해 및 명예훼손 여부와 교권보호위원회 개최 사유

2. 절차적 대응: 사실 확인 및 진술 불일치 시 조사 절차, 통보 방법

3. 추가 조치: 증거 확보, 게시물 삭제 요청, 교육적 재발 방지 대책

구분	내용	관련 법령 및 판례 근거
법적 판단	- 명예훼손 및 모욕죄 해당 가능성 - 교권 침해 인정 - 교권보호위원회 개최 사유	학교폭력예방법 제2조, 교원의 지위 향상 및 교육활동 보호법 제26조
절차적 대응	- 증거 확보 및 진술 조사 - 진술 불일치 시 추가 조사 - 학생·보호자 통보 및 의견 청취	교원의 지위 향상 및 교육활동 보호법 제26조, 학교폭력예방법
추가 조치	- SNS 게시물 캡처 및 삭제 요청 - 교권 존중 교육 및 특별교육 이수 권고 - 보호자 상담 및 교육	교원의 지위 향상 및 교육활동 보호법, 학교폭력예방법

원인 (As-Is)

- 질의 모호성
- 정보 요구 불분명
- 응답 형태 미정
- RAG 검색 효율 저하

개선 방법 (To-Be) - 프롬프트 엔지니어링

동일한 주제라도 프롬프트 작성 방식에 따라 답변 품질, 인용 문서, 제시 형식 등이 크게 달라집니다.

*자세한 내용은 '프롬프트 엔지니어링 가이드북'을 참고해 주세요.

admin@intellicon.co.kr

서울특별시 강남구 선릉로112길 14 (삼성동, 제이에스빌딩), 5층

Tel: 02-6284-0195, FAX: 02-6284-0196, <https://intellicon.co.kr/>

본 문서는 (주)인텔리콘연구소의 영업 비밀 자료를 포함하고 있습니다.
취급에 주의를 요합니다. (외부 유출 금지)